**入学志願者調査書（静岡県外中学校用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 志望学科 | 推 薦 | 第一志望 | 機械・電気電子・電子制御・制御情報・物質 | 受験番号 | ※１ | ※２ |
| 第二志望 | 機械・電気電子・電子制御・制御情報・物質 |
| 第三志望 | 機械・電気電子・電子制御・制御情報・物質 |
| 学力・  帰国子女 | 第一志望 | 機械・電気電子・電子制御・制御情報・物質 |  |
| 第二志望 | 機械・電気電子・電子制御・制御情報・物質 |
| 第三志望 | 機械・電気電子・電子制御・制御情報・物質 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ふりがな | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 性別 | | | | | 生　年　月　日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 氏　名 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 平成　 　年　 　月 　　日生（満　　 歳） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 組 　番 | | | | | | | 組　 　　　番 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 欠 席 等  の 状 況 | | | | 学年 | | | | 欠席日数 | | | | | | | 遅刻回数 | | | | | | 早退回数 | | | | | 欠席等の主な理由 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| １年 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ２年 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ３年 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学  習  の  記  録 | 各教科の  評　　定  ① | | | 国　 語 | | | | | 社　 会 | | | | | 数　 学 | | | | | 理　 科 | | | | | | 音　 楽 | | | | | | | 美　 術 | | | | | 保健体育 | | | | | 技術･家庭 | | | | 英　 語 | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 観点別学習状況 | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 総合的な  学習の時間  ② | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特　記  事　項  ③ | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動の記録④ | | | | | | | | | | 行 動 の 記 録 ⑤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 新体力テスト  の総合得点  ⑥ | | | |
| 内 容 | | 学 級  活 動 | 生徒会  活 動 | | | 学 校  行 事 | | | | 項 目 | | | 基本的な  生活習慣 | | | | 健康･体力  の向上 | | | 自主･  自律 | | | | 責任感 | | | | 創 意  工 夫 | | | | | 思いやり  ･協力 | | | 生命尊重･  自然愛護 | | | | 勤労･  奉仕 | | | | 公正･  公平 | | | 公共心･  公徳心 | | |
| 状 況 | |  |  | | |  | | | | 状 況 | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 特記事項⑦ | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 諸活動の記録  ⑧ | | | 顕 著 な 実 績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 活 動 の 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他⑨ | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| この記載事項に誤りがないことを証明する　　　　　　　　　　　　　　　 令和　　年　　月　　日  中学校名  記載者氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　印 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

（注１）※印は記入しない。 （注２）志望学科を○で囲むこと。特に第二、第三志望の学科がない場合は斜線を引いてください。

調査書の記入方法

１　学習の記録

（１）各教科の評定（①）

　第３学年における第２学期末までの学習状況について、５段階の目標に準拠した評価（絶対評価）で記入してください。なお、臨時休業等により第３学年における第２学期末の評定を記載できないときは、記載日時点で記載できる最も新しい評定を記載し、特記事項欄にその理由及び記載した評定の学年学期を記載してください。

【観点別学習状況について】

中学校卒業見込みの者については、第３学年における第２学期末までの学習状況について、各教科の観点ごとにＡ、Ｂ又はＣで 評価してください。記入に当たっては、各教科、左から順に「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を並べ、Ａ又はＣのみを記入し、Ｂについては、空欄としてください。令和２年度以前の中学校卒業者および評価記録がない場合については、すべて斜線を引いてください。

（２）総合的な学習の時間（②）

　第３学年におけるテーマや取組を中心に記入してください。

（３）特記事項（③）

　各教科及び総合的な学習の時間における学習について、顕著な特徴を記入してください。教科の学習については、観点別学習状況を踏まえ、長所を取り上げるようにしてください。

　上記（１）について、調査書の評定に5段階の目標に準拠した評価（絶対評価）を導入していない場合は、事前に学生課入試・国際交流係にご相談ください。

２　特別活動の記録（④）

　各活動について、十分満足できる状況にあると判断される場合には、状況欄に○印を記入してください。

３　行動の記録（⑤）

　学校生活全体にわたって認められる活動について、項目ごとに十分満足できる状況にあると判断される場合には、状況欄に○印を記入してください。

４　新体力テストの総合得点（⑥）

　今年度に実施した新体力テストの総合得点を記入してください。

　なお、実施していない場合は、記入を要しません。

５　特記事項（⑦）

　所属する係名や委員会名、学校行事における役割分担等とともに、その活動内容を記入してください。

６　諸活動の記録（⑧）

　校内外における文化的活動、体育的活動、ボランティア活動や特技について、顕著な実績やその活動内容を記入してください。

７　その他（⑨）

　志願するに当たって、特に本校に知らせておく必要があると思われる事項を記入してください。