

機械工学科 学科説明

これからも機械工学は基幹工学です

それが実在しようが仮想であろうが「もの」があるところには必ず機械工学が関係しています。

例えばコンピュータやスマホなどを作るには設計や製造が必要であり、機械工学の知識は欠かせないものです。

自動車の動力源が内燃機関からモーターに変わっても、製造はもちろんのこと、乗り心地や燃費(電費)の改善には機械工学の知識が必要です。

さらに、CGの世界でも川の流れや雲の発達の様子などを描画するために、機械工学の知識が使われていたりもします。

機械工学科の授業

機械工学科では、機械の開発・設計・製造・評価・運用の分野において実践的な機械技術者を養成します。

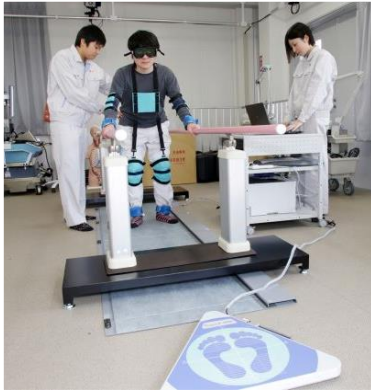
このために、低学年から開始される機械設計製図と機械工作実習をとおして、ものが作られるプロセスを理解するとともに、座学や実験をとおして理論について学びます。

機械工学でも、様々な場面でコンピュータを利用して問題を解決することがありますので、「**数値解析**」や「**プログラミング**」といった授業もあります。また、ロボットなどの機械を適切に動かすために必要な「**制御工学**」などの授業もあります。

機械工学科でも「ものづくり」には欠かせない従来からの知識や技術はおさえつつも、時代の変化に応じられる技術者を輩出を目指します。

機械工学が関係する分野と必要な知識

医療・福祉分野



環境・エネルギー

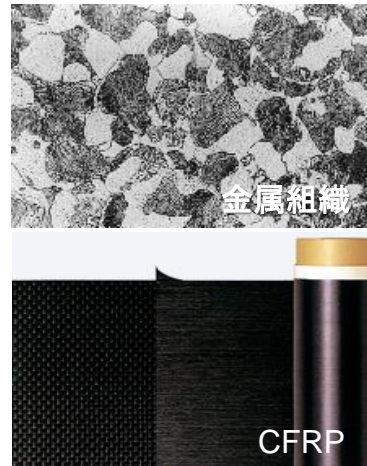


航空・宇宙分野



(C) JAXA

新材料分野



構造・材料

- ・材料力学・材料工学
- ・機械力学

熱・流体・制御

- ・熱工学・流体工学
- ・制御工学

設計・製作

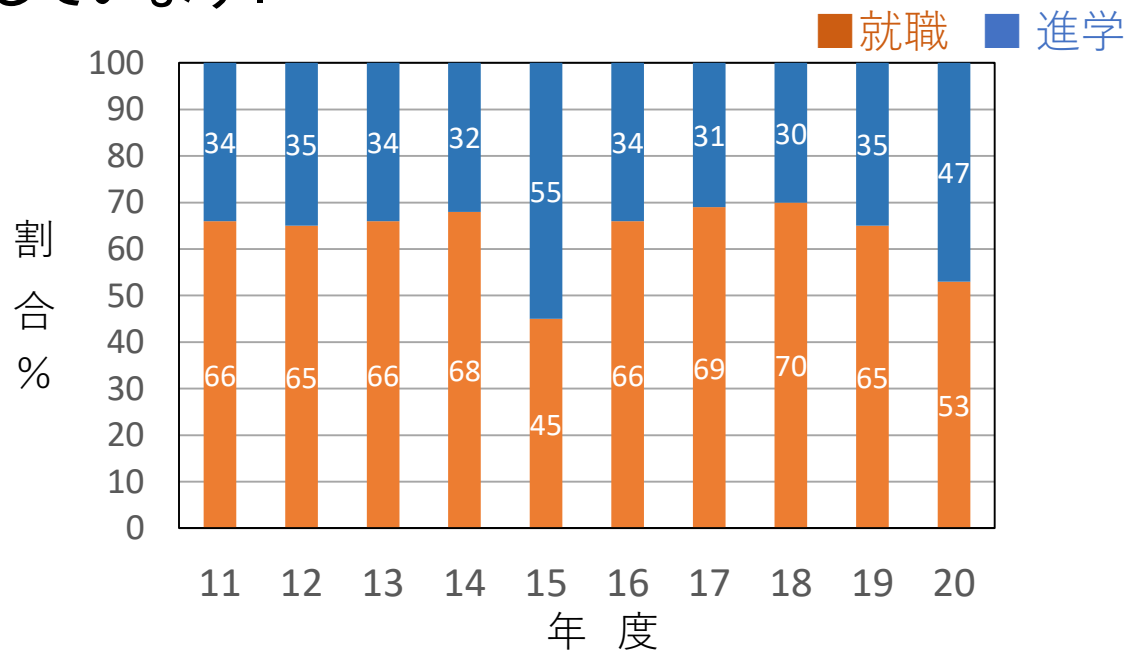
- ・機械工作法
- ・設計工学
- ・機械設計製図

機械工学科卒業後の進路

機械工学科卒業生の進路は、若干の変動はあるもののここ数年は就職が2/3, 進学が1/3 という状況です。

求人企業数は例年700社程度で推移していますが、令和2年度は新型コロナウイルス感染症拡大の影響で減少しました。令和3年度は回復傾向にあります。

進学については、新型コロナの影響はほとんどなく、国公立大学を中心に進学しています。



機械工学科の進路状況 (就職・進学の割合)

機械工学科の就職状況

業種	就職先	2020	2019	2018
機械	オーエスジー(株)			1
	(株)オカムラ	1		
	オークマ(株)	1	1	
	(株)小田原エンジニアリング			1
	川崎重工業(株)			1
	コマツ	1		1
	NTN(株)	1		
	芝浦機械(株)		1	1
	(株)電業社製作所	1	1	
	日本オーチス・エレベータ(株)	1		
	三菱重工業(株)		1	
自動車 輸送機器	(株)エフ・シー・シー	1		
	キーパー(株)	1		
	(株)小糸製作所			1
	(株)ジェイテクト		1	
	スズキ(株)	1	1	
	東プレ(株)			1
	(株)SUBARU			1
	本田技研工業(株)		1	
電気機器	ヤマハモーターエンジニアリング(株)	1		
	キャノン(株)	1		1
	セイコーエプソン(株)		1	
	東芝キヤリヤ(株)	1		1
	(株)明電舎	1	1	
	浜松ホトニクス(株)	1	1	
	(株)日立産機システム		1	
	日立ジョンソンコントロールズ空調(株)			1
	日立ハイテクサイエンス(株)	1		1
	三菱電機エンジニアリング(株)		1	

業種	就職先	2020	2019	2018
医療機器	テルモ(株)	1		1
	ベックマン・コールター(株)	1		1
食品 医薬品	興和(株)			1
	サントリープロダクツ(株)		1	
	富士森永乳業(株)	1	1	
	森永乳業(株)		1	
	(株)ヤクルト本社	1	1	1
その他製造	(社)日本建設機械施工協会 施工技術総合研究所	1		1
	(株)吉野工業所		1	
ガス 石油	出光興産(株)			1
	ENEOS(株)		1	
化学 パルプ 繊維	旭化成(株)	1	1	
	花王コスメプロダクツ小田原(株)			1
	(株)資生堂		1	
	高砂香料工業(株)			1
陸運業 運輸業	ANAエンジンテクニクス(株)		1	
	ANAベースメンテナンステクニクス(株)		1	
	ANAラインメンテナンステクニクス(株)			1
	東急電鉄(株)		1	
建設業	(株)日立プラントコンストラクション			1
	水ing(株)			1
商社 サービス	日立建機日本(株)			1
	キャノンマーケティングジャパン(株)			1

機械工学科の進学状況

学校名	年度・人数		
	20	19	18
本校専攻科	3	2	3
北海道大学			1
東北大学		1	1
新潟大学		2	
長岡技科大学		1	
筑波大学	1	2	
千葉大学	1		1
東京大学	1		
横浜国立大学	1		1
信州大学		1	

学校名	年度・人数		
	20	19	18
山梨大学	1	1	
豊橋技科大学	3	3	1
名古屋大学	1		
豊田工業大学			1
大阪府立大学	1		
岡山大学			1
琉球大学			1

進学実績のある大学

山形大, 茨城大, 群馬大, 東工大, 電通大,
東京農工大, 金沢大, 富山大, 静岡大,
三重大, 大阪大, 神戸大, 香川大など

ぜひ機械工学科へ

機械技術者の活躍の場は多岐にわたっています。

ものづくりが大好きで、機械技術者としての活躍を夢見ているみなさん、機械工学科と一緒に勉強しませんか？





電気電子 工学科

インターネットでも情報発信しています

電気電子工学科の日常の様子を
紹介しています（随時更新中）



電気電子工学科
公式ブログ

<https://blog.ee.numazu-ct.ac.jp>



電気電子工学科
ホームページ

<http://denki.numazu-ct.ac.jp>

電気電子工学科のめざすところ

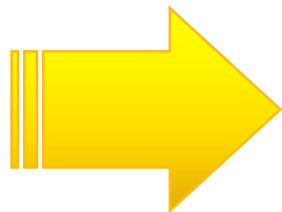
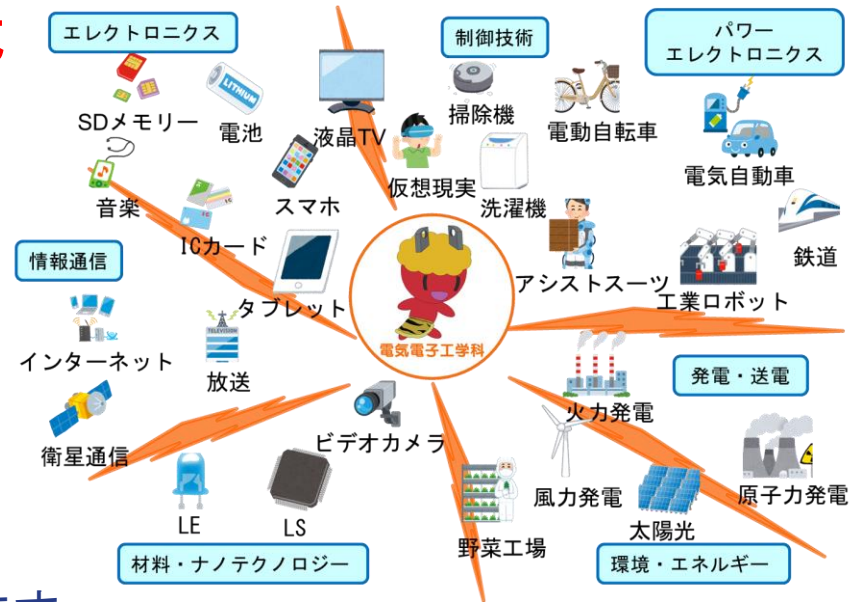


■ Society 5.0を担う**未来産業人材育成**

■ 学生達が担う**未来社会**では

- 電気自動車の自動運転交通システム
- 太陽光発電などを含む次世代電力供給システム
- ドローンを始めとする運送システム

など、**電力と通信のスキル**が求められます



未来創造型エンジニア

「現代社会を支える中核技術」＝「電気電子工学」の基礎から応用まで、将来にわたって役立つ知識と技能を身につける

電気電子工学科の特徴



- 電気磁気学、電気電子回路から電気材料、電力工学など**基盤技術**
- **知識とスキル**、更に、通信やプログラミングなどの**制御技術を融合**
- **未来の社会システムを担う**
- **未来に向けたスピード感を大切に**

カリキュラム

教養科目	電気基礎	情報・通信分野	材料分野	エネルギー分野	実験・実習
5年	電気法規	マウスの応用 コンピュータ工学	固体工学	現代制御工学 デジタル制御工学 電力工学	卒業研究 電子工学特I
4年	応用物理II 電子回路II 回路理論III 電磁気学III 応用数学	通信工学	電子材料	自動制御 電子電子機器	電子工学特IV
3年	電気電子学I 応用物理I 回路理論II 電磁気学II				電子工学特III
2年	回路理論I 電磁気学I	NONOON			電子工学特II 電子・制御
1年	直流回路	情報処理基礎			工学基礎

学年が上がるとより専門的な勉強へ

「現代社会を支える中核技術」 = 「電気電子工学」の基礎から応用まで、将来にわたって役立つ知識と技能を身につける

電気電子工学科には3つの強み



■ 普及型教育の実践

- 基礎学力の充実を目指した「Eスタ（E科スタディープロジェクト）」
- 上級生が企画・立案・実施し、下級生への学びを伝えます
- 教えて学ぶ中での成長

■ 強化型教育の実践

- 3年生「社会と技術」、4年生「PBL」、5年生「卒業研究」
- 専門技術教育、情報セキュリティ教育、プログラム教育、知的財産教育、共同教育
- Society5.0社会に必要な情報システムを守る「尖った人材育成」を目指します

■ 地域との連携教育

- 富士山や駿河湾、自動車産業など地域特性を活かす
- 出前授業やKV-BIKE（電池自転車）・環境エネルギー教育など、
- 地域の幼・小・中学校との連携を実施中

基礎科目の充実によるメリット



■ 就職に絶対的な自信

E科は**本校で唯一の第2種電気主任技術者認定**を受けています。

卒業後の一定期間に、電力受電設備関係等の仕事に従事することで資格が認定されます。**国家試験で合格するのはかなりの難関**

国家資格の試験であり、**業種や職種によっては非常に重要**

■ 進学に極めて有利

電気電子工学は、**理工学**の中心をなす**学問分野**です。

編入学試験には、物理も科目となっていることが多いですが、

この中に、電磁気学や波動が含まれています。

E科はこれらを**低学年から丁寧に勉強**しますので、**安心して大学受験**ができます。



E科独自の学習支援体制

E科スタディープロジェクト（通称：Eスタ）

- 趣 旨** 全学年一斉進級（ゼロ留年）を目標に、独自の学習サポートを実施しています。
- 期 間** 長期休業（現在は、夏休みや春休み）の期間に、勉強会を実施しています。
- 体 制** 【E科教員と3年生以上の学生講師】学生講師は成績だけではなく、人柄も考慮したうえで、教員による推薦と自己推薦による候補者から選ばれた学生が担当し、卒業後の進路選択他において、その経験が大きな武器となります。
- メリット**
- ▼年齢の近い先輩の経験をもとに、勉強のポイントやコツを知ることができます。
 - ▼先輩も同じように悩んだり、苦勞してきたと知り、自分の悩みや不安が解消されます。
 - ▼先輩・後輩との縦の（学科の）つながりの絆を持つことができます。



▲学生講師による学びの伝承（手前と奥）



▲Eスタの中核を担うメンバーは学生です

「現代社会を支える中核技術」＝「電気電子工学」の基礎から応用まで、将来にわたって役立つ知識と技能を身につける

過去5年間の就職状況



分類	企業名
	カッコ内の数字は就職人数を表し、女性は赤字で示しています
電気機械器具	浜松ホトニクス (6), 明電エンジニアリング (3), ファナック (2), 東京エレクトロン (2), 日立ハイテクサイエンス (2), 富士フイルムメディカル (2), ベックマン・コールター (1), 東京ウエルズ (1), 富士電機 (1), 三菱電機プラントエンジニアリング (1), セイコーエプソン (1), シチズン電子 (1), 東芝キャリア (1), 明電舎 (1), キヤノンマーケティングジャパン (1), キヤノンメディカルシステムズ (1), ソニー GM&O(1), ソニーエンジニアリング (1)
自動車・船舶	エヌ・イーケムキャット (1), 小糸製作所 (1), パナソニック ITS(1), 本田技研工業 (1), 矢崎総業 (1), ヤマハモーターエンジニアリング (1)
非鉄金属	日星電気 (1)
食品	ヤクルト本社-富士裾野工場 (4), 富士森永乳業 (2), 米久 (1), 明治東海工場 (製菓)(1), 森永乳業 (1)
化学工業	東レ (1)
医薬品	中外製薬工業 (1), 第一三共プロファーマ (1), Meiji Seika ファルマ (1), アステラスファーマテック (1), 小野薬品工業 フジヤマ工場 (1)

化粧品	資生堂 (1)
石油	出光興産 (1)
建設	東芝プラントシステム (3+1), 東レエンジニアリング東日本 (1), 東京電設サービス (1), 飯田電機工業 (1), 日本電設工業 (1)
設備	日本オーチスエレベータ (2), フジテック (1), 日立ビルシステム (1), 三菱電機ビルテクノサービス (1)
電気・ガス業	中部電力 (4+2), 東京ガス (2), 静岡ガス (1+1), 東京電力 (1+1), JP HYTEC(1)
通信業	NTT 東日本 (NTT-ME) (2), KDDI エンジニアリング (1)
放送	NHK テクノロジーズ (2)
情報サービス業	日本 IBM テクニカルソリューション (1), テクノサイト (1), TwoGate(1)
鉄道・道路・航空運輸	JR 東海 (東海旅客鉄道) (2), JAL エンジニアリング (1+1), 富士宮通運 (1), NEXCO 中日本 (1)
不動産, 高度サービス	ヤマハコーポレートサービス (2), 森トラスト・ビルマネジメント (1), 原子力研究開発機構 (1), 日本空港テクノ (1), 森ビル (1)
公務員	国立印刷局 (1)

「現代社会を支える中核技術」 = 「電気電子工学」の基礎から応用まで、将来にわたって役立つ知識と技能を身につける

過去5年間の進学状況



進学人数	進 学 先 (平成28～令和2年度分集計)
19名	沼津高専・専攻科 (推・学)
12名	豊橋技術科学大学 (推・学)
10名	東京農工大学 (推・学)
4名	横浜国立大学
3名	東北大学, 筑波大学, 東京工業大学, 長岡技術科学大学 (推・学)
2名	千葉大学, 東京都立大学, 電気通信大学, 山梨大学,
2名	豊田工業大学 (推)
1名	室蘭工業大学, 秋田大学, 福島大学, 群馬大学, 埼玉大学, 金沢 大学, 信州大学, 静岡大学 (推), 名古屋大学, 三重大学, 大阪大学, 愛媛大学, 東京理科大学, 他
合計 83名	



電子制御工学科

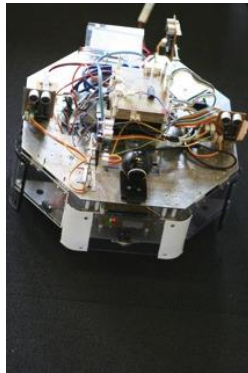
Department of Electronic Control System Engineering

電子制御工学科のめざすところ

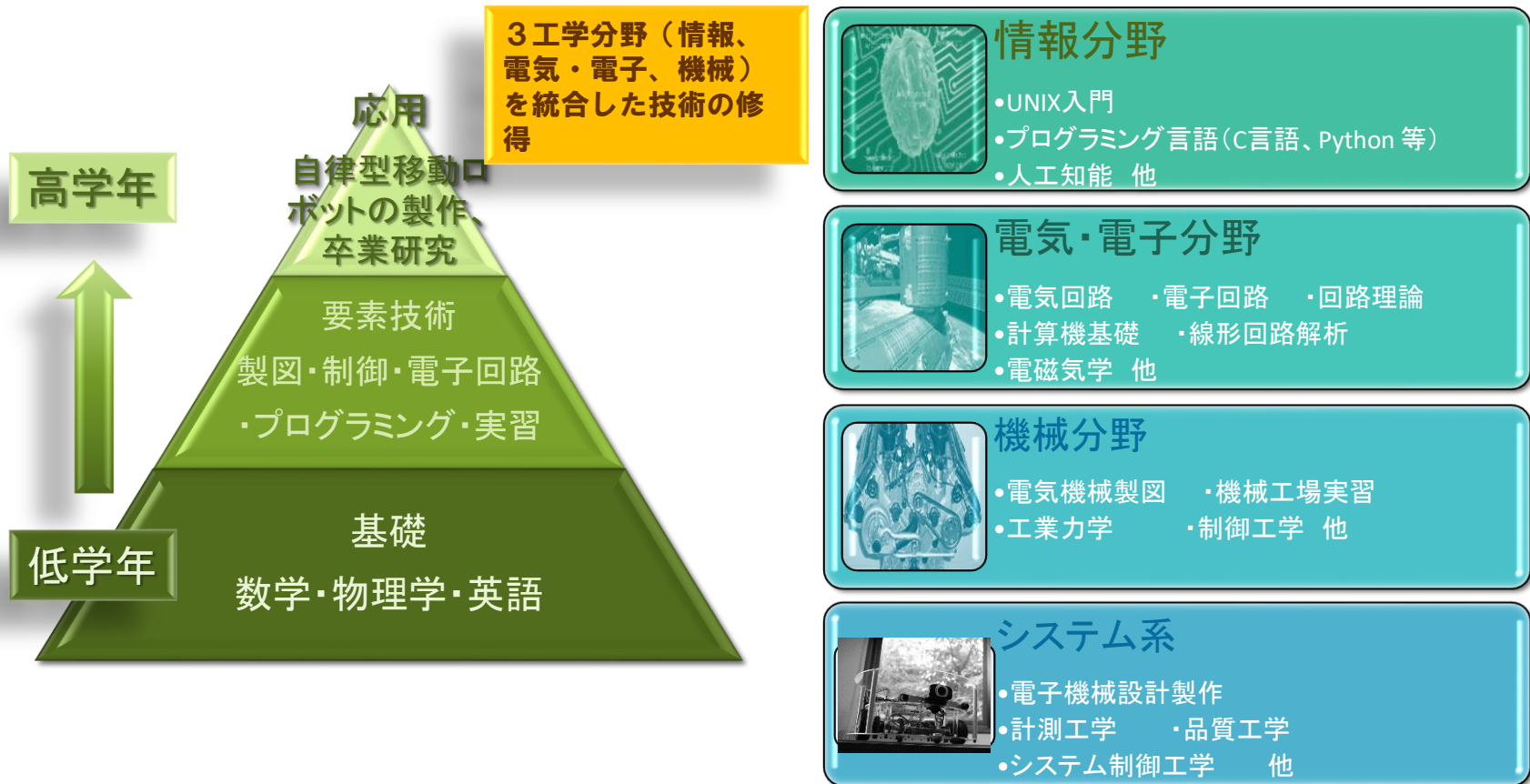
多様な分野に活用できる専門知識と統合技術を備えたエンジニアの養成

電気・機械・情報技術のシステム統合・制御の分野において、自ら考え行動できる実践的な技術者を養成すること

To educate the practical engineers who can “think and act” themselves in the field of system integration and control for Electrical, Mechanical and Information Engineering.



電子制御工学科の教育内容



電気・電子系、機械系、情報系など幅広い産業分野で活躍

MIRS開発教育を中心としたPBL教育

小型自律移動ロボットMIRS開発教育の歴史

- 第1世代: 対戦型競技
- 第2世代: オリエンテーリング型競技
- 第3世代: 迷路脱出、警備
- 第4世代: 社会実装



1988年-
対戦型競
技

1998年-
オリエン
テーリン
グ



2009年-
迷路脱出、
警備



2017年-
社会実装



4年時に8人程度のチームを組み、自律移動ロボット(通称:MIRS)の開発を行うPBL教育を学科発足時から実施している。

これまでに開発するシステムの目標やそのベースとなるプラットフォームは何度か更新されおり、現在は、どんなロボットを開発するか企画から始め、設計・製作・テストを経て、実現したものを年度末の発表会で発表・デモしている。



MIRS発表会の様子(2019年2月)

クリエイティブ・ラボ Creative lab.

Project Booth

- チームで知恵を出し合い、様々なモノづくりのアイデアを形にする環境を提供する5つのプロジェクトブース

Work Space

- 各種工作機械

Presentation Space

- 80インチ大型タッチディスプレイ

CAD/CAM Zone

- 小型3Dプリンタ 7台
- 基板加工機 2台



幅広い分野の卒業研究

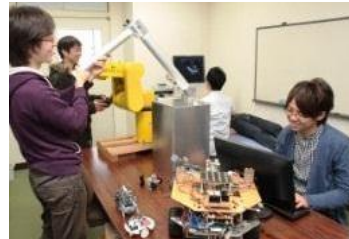
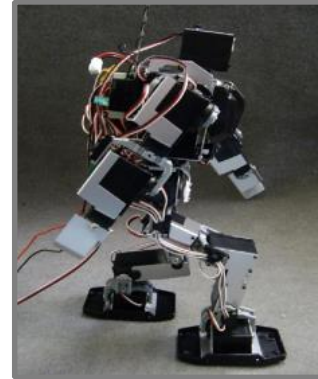
◆ 機械系

◆ 電気電子系

◆ 情報系

◆ 医療系

◆ 生物系



過去5年間の就職状況 (平成28～令和2年度実績)

パルス	明電舎	ANAフライトラインメンテナンス	日立ビルシステム
NHKアイテック	DMG森精機	ビット・トレード・ワン	明電エンジニアリング
アイ・エス・ビー	ローム浜松	キヤノンメディカル(2)	AMBCコンサルタンツ
アイエイアイ (2)	スズキ	エフシーシー	旭化成
アイズ・ソフトウェア	キヤノン (2)	オムロンフィールドエンジニアリング	ソニーエンジニアリング (3)
アステクノス	シーシーエス	ジャパンマリユニテッド 津事業所	ニフティ
アトリエ	高砂香料	東芝エンジニアリング	三菱日立パワーシステムズ
テクノサイト (3)	富士ソフト	大日本精化工業	シブヤ精機
ネクサス	ファナック	東海交通機械	総合警備保障
日立システムズ	横浜ゴム	トヨタ自動車東日本	パナソニックITS
フーリエ	ポリプラスチック	日本特殊窯業	スターファクトリー
フリーダム	日本ATM(株)	日本ビソー	東海旅客鉄道(4)
明産 (2)	浜松ホトニクス (4)	富士フィルムメディカル (3)	東芝キャリア(4)
リコー	富士電機	ヤマハモーターエンジニアリング (3)	三菱電機エンジニアリング (2)
東海電子	チームラボ	東レ	東洋エンジニアリング
東日本旅客鉄道	矢崎総業 (4)	武田デバファーマ	明電システムソリューション (2)
オリジナルソフト	国立印刷局	東芝インフラシステムズ	宇宙航空研究開発機構(JAXA)
ニコン	富士通クライアントコンピューティング	パナソニックインダストリアルソリューションズ	日立ヘルスケア・マニュファクチャリング

()内の数字は2名以上の場合の人数

過去5年間の進学状況

(平成28～令和2年度実績)

名古屋大学(3) 静岡大学 首都大学東京 沼津高専専攻科(48)
東北大学 お茶の水女子大学 公立ほこだて未来大学
九州大学(2) 新潟大学(6) 広島市立大学
九州工業大学 千葉大学 豊橋技術科学大学(16)
電気通信大学 東京農工大学(3) 静岡理工科大学

()内の数字は2名以上の場合の人数

年度	H26	H27	H28	H29	H30
専攻科への進学者数	10	13	6	15	8

制御情報工学科

学科説明2021



制御情報工学科のミッション

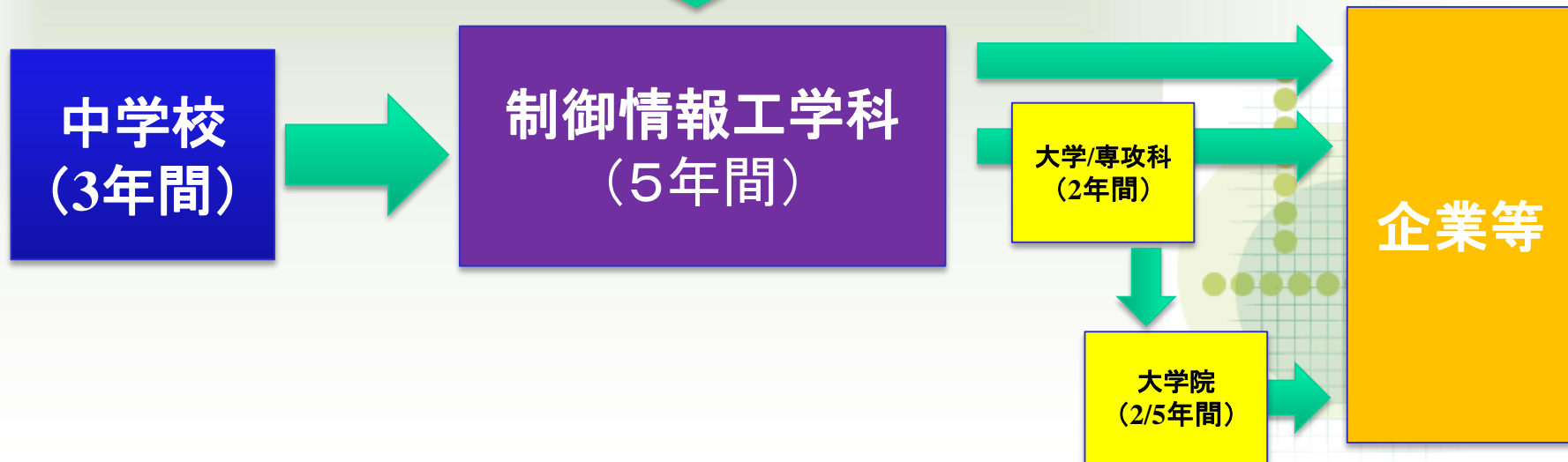
中学校卒業者に対し、コンピュータ（情報）、機械・制御、電気電子・計測を主とした技術教育プログラムを提供することで、企業等が求める実践的・創造的な技術者を育成することをミッションとする。

技術教育プログラム

- (1) コンピュータ（情報）
- (2) 機械・制御
- (3) 電気電子・計測

実践的・創造的な技術者

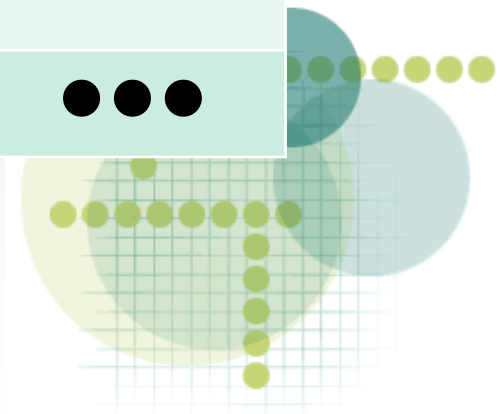
- ・研究開発
- ・生産技術
- ・営業技術



制御情報工学科の学修領域

情報・IT系を中心として、機械、電気・電子までを幅広く学ぶ。

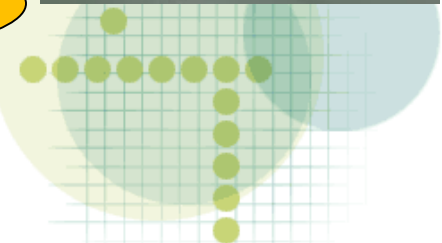
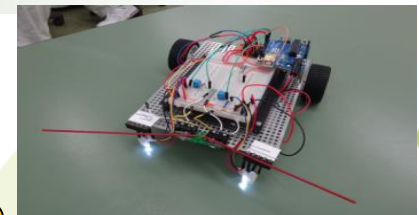
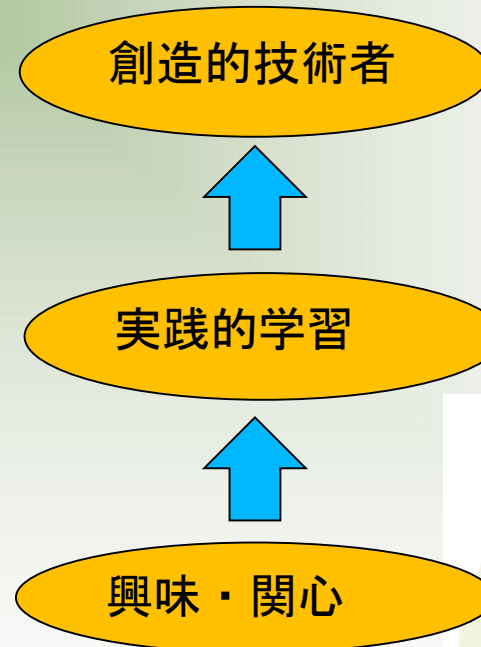
学科/分野	機械	電気・電子	情報・IT	化学・生物
機械工学科	● ● ●		●	
電気電子工学科		● ● ●	●	
電子制御工学科	●	● ●	●	
制御情報工学科	●	●	● ●	
物質工学科			●	● ● ●



制御情報工学科の柱

制御情報工学科では、**コンピュータを応用したシステム**の設計・製造・運用の分野において、自ら考え行動できる**実践的・創造的な技術者**の輩出を目的としています。そのため、座学に加え、数多くの演習・実験・研究科目を配備しています。

5年	工学実験	卒業研究
4年		創造設計
3年	プログラミング演習 メカトロニクス演習	
2年		
1年	コンピュータ基礎演習	

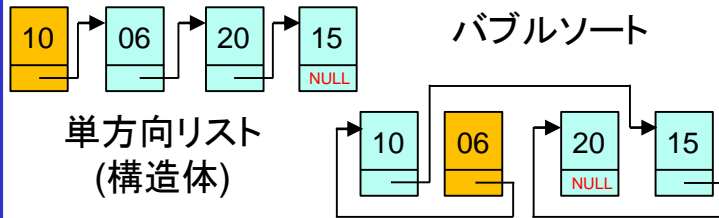


教育モジュール例

①幅広分野の基礎から応用までの講義

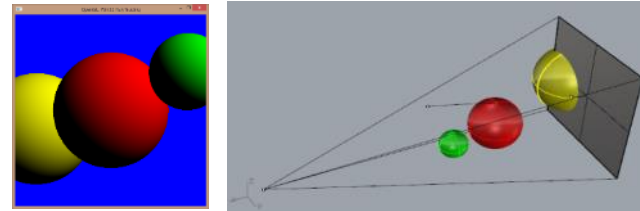
データ構造とアルゴリズム(3年)

プログラミングに必要なデータ構造と応用したアルゴリズムを学習します。



Computer Graphics(4年)

CGの基本的な幾何計算からプログラミングまで行います。



RayTracing演習例

創造設計(4年)

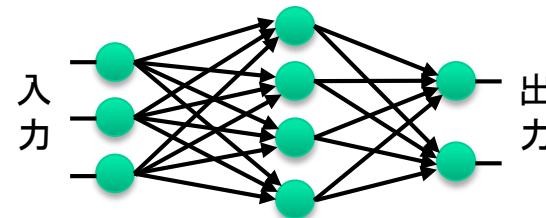
自由な発想で世の中になかった製品をチームで製作します。



ハリハリダンスグローブ

人工知能(5年)

ニューラルネットワークや機械学習など人間の認知/認識に迫ります。



ニューラルネットワーク

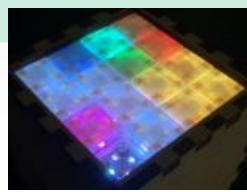
教育モジュール例

②創造設計：自由な発想とチームワークの育成

年度	テーマ	製品名の一例	内容
2021	花	* 現在制作中 *	* 現在制作中
2020	日本を感じる何か	おのまとペパズル ★1	日本語固有のオノマトペを使って、母国語が違う海外の人にも日本の心を伝えるゲームです。
2019	不便解消機器	VICOM 風景-音楽変換アプリ	自分が撮影した景色から気に入った色を取り込み、専用シート上に配色し音と連動させて遊ぶ。
2018	時間	対話型日記帳	その日の出来事を、人形と対話するだけで日記帳が自動作成できる。三日坊主返上の強い味方。
2017	コミュニケーション補助機器	KOTODAMIZER コトマイザー ★2	自ら発した言葉の善し悪しをヘッドマウントディスプレイで視覚的に知らせ改善させる。
2016	知育玩具	i-Qube ★3	フレーズ毎にバラバラにした楽曲をパズルのように入れ替え元の曲に戻して遊ぶ。
2015	音	めろころちゃん	時計型通信端末で、自分を表現する音を近くの人に知らせ、友達になるきっかけ作りとする。



★2



★3



★1



就職先(2014-2020)(全体の43%、114名)

順不同

企業名	人数	企業名	人数
キヤノン/キヤノンメディカルシステムズ	3	アステラスファーマテック	2
チームラボ	4	テクノサイト	6
シチズン電子	2	ヤマハ	1
ファナック	1	東芝機械(現社名:芝浦機械)	2
フジテック	2	明電舎/明電システムソリューション	4
メンバーズ	3	浜松ホトニクス	4
NTTコムエンジニアリング	1	ヤクルト本社	4
横河電機	1	富士乳業	1
小松製作所	1	矢崎総業	1
日立情報通信エンジニアリング	1	トヨタ自動車東日本	1
東京ガス	2	東芝テック画像情報システム	1
システムシェアード	3	富士ゼロックス静岡	2
アルバック	1	国立印刷局	2
富士テクノサービス	2	その他	60

(青字:静岡県内に事業場を持つ企業)

進学先 (2014-2020) (全体の57%、154名)

順不同

大学名	人数	大学名	人数
東京大学 (工学部)	1	電気通信大学 (情報理工)	5
京都大学 (工学部)	1	新潟大学 (工学・経済)	4
大阪大学 (基礎工)	3	金沢大学 (理工学域)	2
東北大学 (理学部)	1	信州大学 (繊維・工学)	4
名古屋大学 (情報文化)	1	和歌山大学 (システム工学)	7
東京工業大学 (工学・理学)	4	群馬大学 (社会情報)	1
九州大学 (芸術工学部)	2	奈良女子大 (生活環境・理学)	4
千葉大学 (工学部)	8	首都大学東京	5
東京農工大学 (工学部)	9	北海道教育大学	2
筑波大学 (情報・理工)	5	早稲田大学 (先進理工学部)	1
静岡大学 (情報学部)	6	豊橋技術科学大学	20
横浜国立大学 (理工学部)	1	長岡技術科学大学	5
名古屋工業大学 (工学部)	1	専攻科	27
広島大学 (教育学部)	1	その他	23

くらしを支えるセントラルサイエンス
～化学と生物工学はココで学べ！～

沼津工業高等専門学校

物質工学科

Chemistry and Biochemistry

物質工学科が養成する技術者

1. 技術者の社会的責任を理解し、
2. 常に世界に目を向け、新しい研究課題を見出し、
3. 数学、化学、及び生物工学的手法を用いて、チームワークで問題解決に努力し、
4. 研究の成果を英語により世界に発信できる人材

物質や生物を化学の視点で理解



チームワーク力

工学基礎能力



コミュニケーション能力

課題発見能力

情報発信力

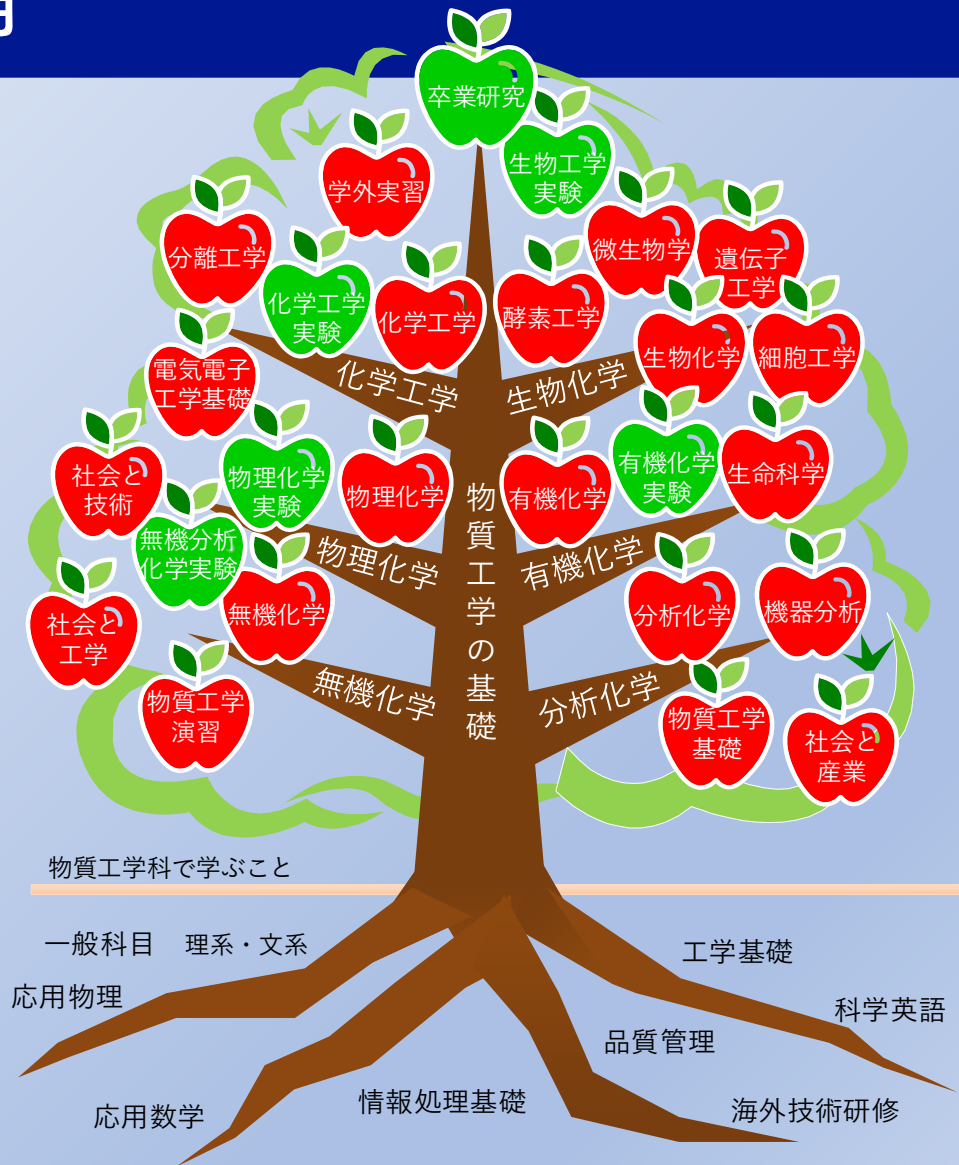


技術者の社会的責務

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$$
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

物質工学科の教育

- 5年間を通して技術者として必要な教養科目と化学・生物工学を総合的に修得できる教育プログラム
- 学生が主体的に学び，課題に対する解決方法を提案する創造性を育成する教育
- 基幹6分野（分析化学・無機化学・有機化学・物理化学・生物工学・化学工学）を専門とする教員11名が皆さんの学びを支援



化学の理論を実践で学習



中和滴定

無機分析化学実験

無機分析化学実験

2年生

● 工学基礎Ⅲ

1年生



精留塔操作

化学工学実験



DNAの純度を測定

生物学実験



有機化学実験

物理化学実験

3年生

化学工学実験

生物学実験

4年生

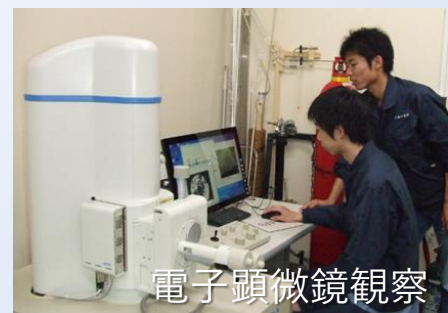
卒業研究

5年生

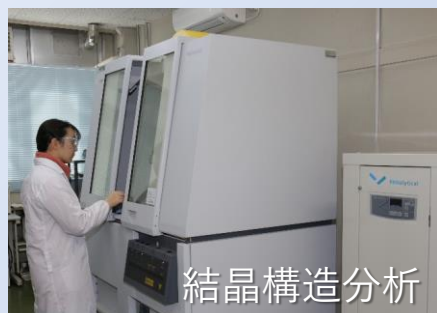
卒業論文



卒業研究 5年生では修得した能力を実践



電子顕微鏡観察



結晶構造分析



触媒評価



核磁気共鳴分光分析



有機合成



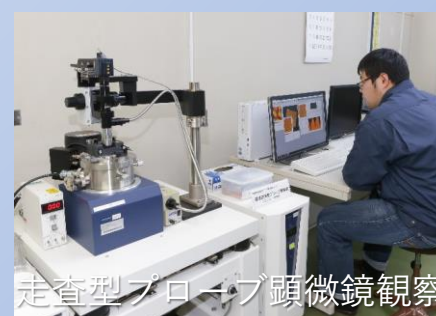
分子サイズ分布測定



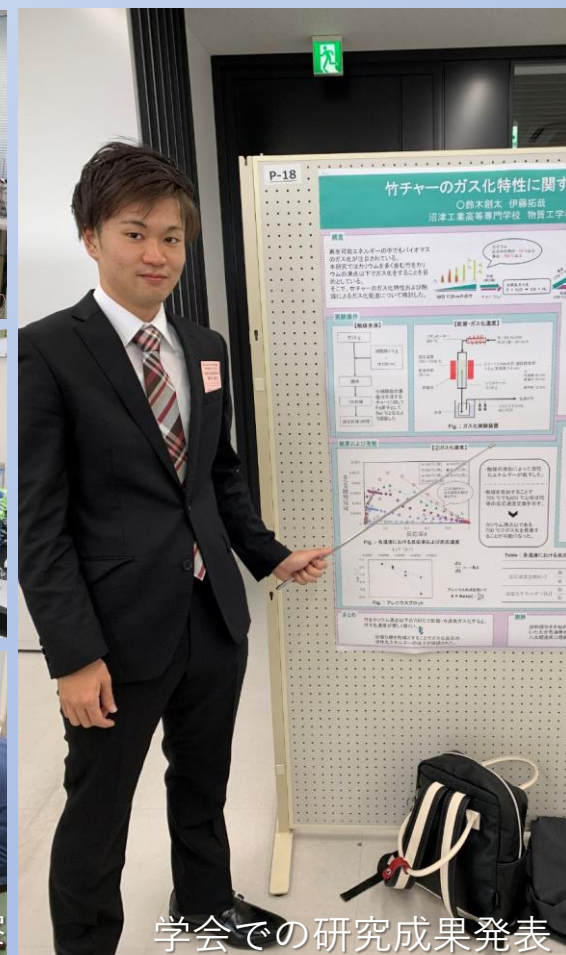
組織培養



質量分析



走査型プローブ顕微鏡観察



学会での研究成果発表

就職実績 過去5年間

物質工学科の学生は、化成品、食品、医薬品、エネルギー、精密機器など幅広い分野の地元企業から大企業まで様々メーカーに就職

化成品

旭化成(株)
(株)ADEKA

イハラニッケイ化学工業(株)
花王(株)

花王コスメプロダクツ小田原
(株)ケイ・アイ化成(株)
ジェイカムアグリ(株)
(株)資生堂

昭和電工(株)

大日精化工業(株)
高砂香料工業(株)
東洋インキ(株)

東レ(株)

南部化成(株)

日東電工(株)

ポリプラスチック(株)

食品

味の素食品(株)
クノール食品(株)

サントリーホールディングス(株)
サントリースピリッツ(株)

森永乳業(株)

(株)ヤクルト本社
雪印メグミルク(株)

医薬品

アステラスファーマテック(株)

エスエス製薬(株)
興和(株)

協和キリン(株)

シミックCMO(株)

第一三共ケミカルファーマ(株)

Meiji Seikaファルマ(株)

エネルギー

出光興産(株)

JXTGエネルギー(株)

日本原子力研究開発機構

精密機器

浜松ホトニクス(株)

リコー(株)

日立ハイテクフィールディング(株)

その他分野

エヌ・イー・ケムキャット(株)

エリエールペーパー(株)

(株)クリエイティブ・コーティング

スズキ(株)

(株)ジーシーデンタルプロダクツ

(株)シンクロフード

その他分野

星光PMC(株)

東芝機械(株)

東京都下水道サービス(株)
(株)大善

東邦化工建設(株)

東レエンジニアリング(株)

テルモ(株)

(株)チサキ

マツダ(株)

日本ミクニヤ(株)

(株)LIXILグループ

表記は入社時の社名

進学実績 過去5年間

沼津高専専攻科	32
---------	----

東北大学	2
筑波大学	10
群馬大学	1
東京農工大学	6
東京工業大学	11
東京海洋大学	1
お茶の水女子大学	1
中央大学	1

横浜国立大学	1
新潟大学	1
長岡技術科学大学	13
信州大学	4
金沢大学	1
岐阜大学	2
静岡大学	1
名古屋工業大学	1
豊橋技術科学大学	18
豊田工業大学	2

名城大学	1
京都工芸繊維大学	3
大阪大学	1
神戸大学	1
奈良女子大学	2
和歌山大学	1
広島大学	3
愛媛大学	1
高知大学	1

- クラスの約半数の学生が進学
- 物質工学科での学習内容を基礎とする化学や生物工学の分野に進むことが多い
- 普段からきちんと勉強しておくことが大切





化学や生物に興味のある人

自分で色々考えて工夫するのが好きな人



実験が大好きな人

化学や生物工学の技術者や研究者になりたい人

沼津工業高等専門学校

物質工学科で私達と一緒に学びましょう！