

Syllabus Id	syl-120617
Subject Id	sub-120903001
更新履歴	20110701新規、20110720更新、20120517更新
授業科目名	How To Become a Global Engineer
担当教員名	James Molloy
対象クラス	全学科5年生、専攻科1、2年生
単位数	5年生は履修科目1単位、専攻科生は単位認定なし
必修/選択	選択
開講時期	前期 集中(9月10, 11, 12, 13, 14日)
授業区分	専門工学系
授業形態	講義
実施場所	選択制教室3・4

#### 授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

1. 日常的に地球規模で人と物と情報が移動し交り合って営まれる現代の産業活動の中では、世界を知り、国際感覚をもって物事を考え、判断できることは技術者にとって不可欠な能力となっている。そのために本授業では、世界を意識した思考と姿勢を育て、国際的な受信・発信能力を養成することを目標としている。
2. 授業の実施形態としては、英語を母国語とする外国人を講師とし、英語で授業を進行する。グループ討論やグループ行動を豊富に取り入れ、実践的能力を養う。
3. 夏季休業期間に開講し、5日間の集中授業で実施する。

**準備学習**(この授業を受講するときに前提となる知識) Desired skills before participating a lecture.

英語力(TOEIC 400点程度以上) English Skills (TOEIC Score: above 400)

学習・教育目標	Weight	目標	
		A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
		B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
		C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
	◎	D	国際的な受信・発信能力の養成
	E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成	

#### 学習・教育目標の達成度検査

1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。
2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする。
3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。

#### 授業目標

1. プログラム目標に合致した学科目標: 豊かな国際感覚とコミュニケーション能力を養成する。
2. 学科目標に合致した授業目標: 世界を意識して生きる技術者としての思考と姿勢を育てる。国際的な受信・発信能力を養成する。

**授業計画**(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

回	メインテーマ	サブテーマ	参観
第1回	Breaking the Ice	Making the BEST First Impression	
	What is a Global Engineer?	Group Discussion	
	Communicating With The World	Workshop	
	Living in a Foreign Environment	What should you expect?	
	Creating a Winning Team!	Group Survey	
第2回	Communicating Your Ideas	Group Discussion	
	Know Your Customer	Group Activity	
	Understanding Your Market	Case Study	
	Domestic vs. Foreign Owned	Group Discussion	
	Creating a SWOT Analysis	Group Activity	

第3回	Thinking Outside The Box	Group Activity	
	Your Unique Skill Set	Individual Work	
	Putting Your Skills To Work	Group Activity	
	Connecting The Dots	Video Presentation	
	Managing Risk	Group Discussion	
第4回	Presenting to the World	Effective PowerPoint Skills	
	Interview with Global Engineers	Group Discussion	
第5回	Globalization and its Effects	Group Discussion	
	Japan's Place in the Global Market	Group SWOT Analysis	
	The Mother of Invention	Group Discussion/Activity	
	Wrap Up		

### 課題 Subject

出典:(reference)

提出期限:(Deadline of submission)

提出場所:(Place of submission)

オフィスアワー:授業終了後に質問に応じることはできる。

### 評価方法と基準

**評価方法:** Method of Evaluation:

Evaluation will be based on individual involvement throughout the course. High scores will be awarded to those who 1) actively engage with the instructor and other members of the course, 2) show leadership and take an active role in all activities, 3) energetically express their opinion on all topics covered, 4) successfully complete all individual tasks and group activities. Advanced English ability is not a necessary part of this evaluation

**評価基準:** Criteria of Evaluation:

Class Grades will be awarded as follows; A Grade between 80-100, B Grade - 70-79, C Grade - 60-69, D Grade - 59 and below. 1) Active participation and eager involvement in group activities and discussions will be 50% of your final score. Higher scores will be awarded to those who eagerly contribute their thoughts and opinions throughout the course with the instructor and the other class members. High scores will also be awarded for individual initiative and motivation, as well as eagerness to lead and work energetically with others.

2) Presentation to the class will account for final 50% of your score. Higher scores will be awarded to those who display creativity and confidence while presenting their ideas to your groups and to the class, in particular for the "SWOT analysis", "Putting Your Skills to Work", "Managing Risk", and any other presentation opportunities.

Please note, there will be no written test or examination during this course and all scores will come from the above

**教科書等** Printed materials will be provided if necessary.

**先修科目** Fundamental English Skills, such as "Reading", "Writing", "Speaking", and "Listening".

**関連サイトのURL**

**授業アンケートへの対応**

**備考**  
1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。  
2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。