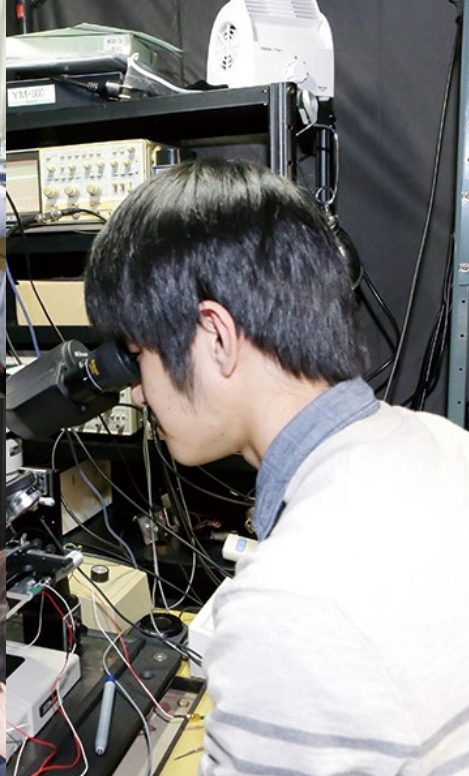
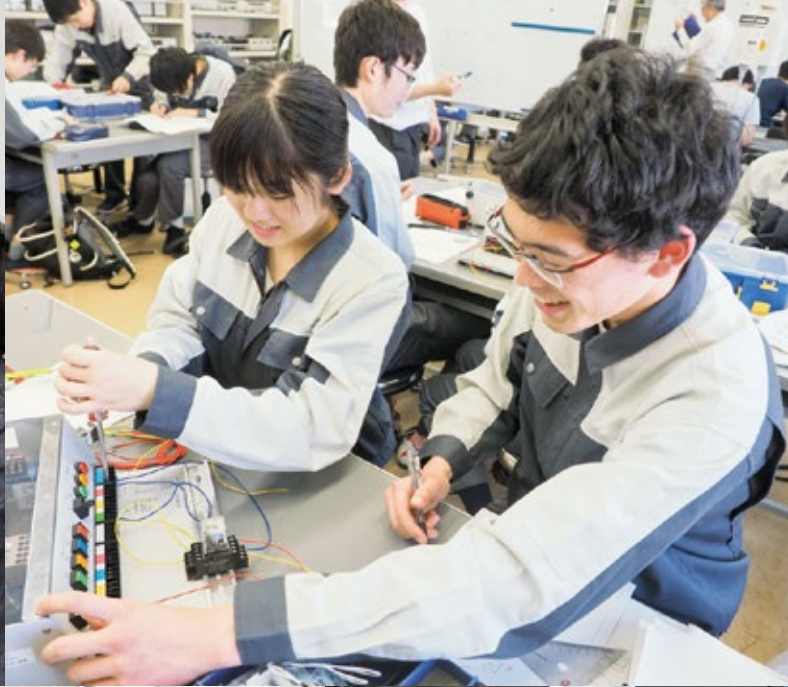


# Outline 2020



沼津高専概要

[www.numazu-ct.ac.jp](http://www.numazu-ct.ac.jp)



National Institute of Technology (KOSEN),  
Numazu College



## ●教育理念

「人柄のよい優秀な技術者となって世の期待にこたえよ」

## ●教育目的

豊かな人間性を備え、社会の要請に応じて工学技術の専門性を創造的に活用できる技術者の育成を行い、もって地域の文化と産業に寄与すること。

## ●教育方針

- 一、低学年全寮制を主軸とするカレッジライフを通じて、全人教育を行う。
- 一、コミュニケーション能力に優れた国際感覚豊かな技術者の養成を行う。
- 一、実験・実習及び情報技術を重視し、社会の要請に応え得る実践的技術者の養成を行う。
- 一、教員の活発な研究活動を背景に、創造的な技術者の養成を行う。

## ●学習・教育目標

学生が以下の能力、態度、姿勢を身に付けることを目標とする。

- 一、技術者の社会的役割と責任を自覚する態度
- 一、自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力
- 一、工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力
- 一、豊かな国際感覚とコミュニケーション能力
- 一、実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢

## ●養成すべき人材像

社会から信頼される、指導力ある実践的技術者

## 学校長あいさつ

学校長 中村 聡



高等専門学校（高専）は、中学校の卒業生を受け入れ、技術者になるための5年間一貫教育（本科）を行っています。高専は一般の“専門学校”とはまったく別の教育機関であり、大学と同じ“高等教育機関”に属します。高校生は一般に“生徒”とよばれますが、高専生は“学生”とよばれ大人扱いされます。国立の高等専門学校は全国に51校あり、沼津工業高等専門学校（沼津高専）は昭和37年に日本で最初の国立高専の一つとして開校しました。平成8年には、本科卒業後にさらに2年間、より高度な専門教育をおこなう専攻科を設置しました。所定の条件を満たした専攻科修了生には、大学改革支援・学位授与機構より、大学卒業者と同じ“学士（工学）”の学位が授与されます。

沼津高専では本科1年次より専門科目の勉強が始まります。大学にも工学部がありますが、専門教育を行う期間はたかだか2～3年です。実験・実習を特に重視した専門教育を中学校卒業後という早期の段階から、5年間という長い時間をかけておこなうことで、20歳の卒業時には専門分野に関して大学卒業生と同等以上の知識・技術を身につけることができます。本校で学ぶのは専門科目だけではありません。コミュニケーションに必要な外国語科目、そして教養や倫理観を養うリベラルアーツ科目から保健体育科目に至るまで、多くの科目を学びます。また、第一線で活躍する企業研究者による講義を受ける体制も整備されています。さらに、本校は国内外の多くの大学・研究所と交流協定を締結しており、インターンシップの派遣や共同研究、そして留学が可能となっています。ロボコン、プロコン、デザコン、プレコンなどのコンテストで輝かしい成績をあげているのも本校の自慢の一つです。

沼津高専には500名もの学生が生活する学生寮があります。欧米の一流大学のほとんどが全寮制を敷いています。学生寮における集団生活の中で、思いやりや協調性、社会性といった“人間力”が自然と身につくことがその理由です。学生寮での経験は将来の技術者としての活動に必ずプラスになります。

沼津高専はこれまでに本科・専攻科あわせて1万人を超える卒業生を社会に送り出してきました。日本あるいは世界を舞台に多くの優れた技術者がさまざまな分野で活躍していますし、大学などで研究者として活躍している卒業生もいらっしゃいます。産業界における本校卒業生の評価は非常に高く、去年は企業から30倍近くの求人がありました。沼津高専卒業生の就職率はほぼ100%を維持しており、就職はまったく心配ありません。また、本科卒業後も勉強を続けて、より高度な知識を身につけたいと思えば、本校の専攻科への進学や全国の大学への編入学の道も開かれています。もちろん、今年度から始まる“大学入学共通テスト”の方向性に振り回される必要もありません。本校でしっかり勉強すれば、希望者は専攻科や志望する大学に無理なく進学が可能です。

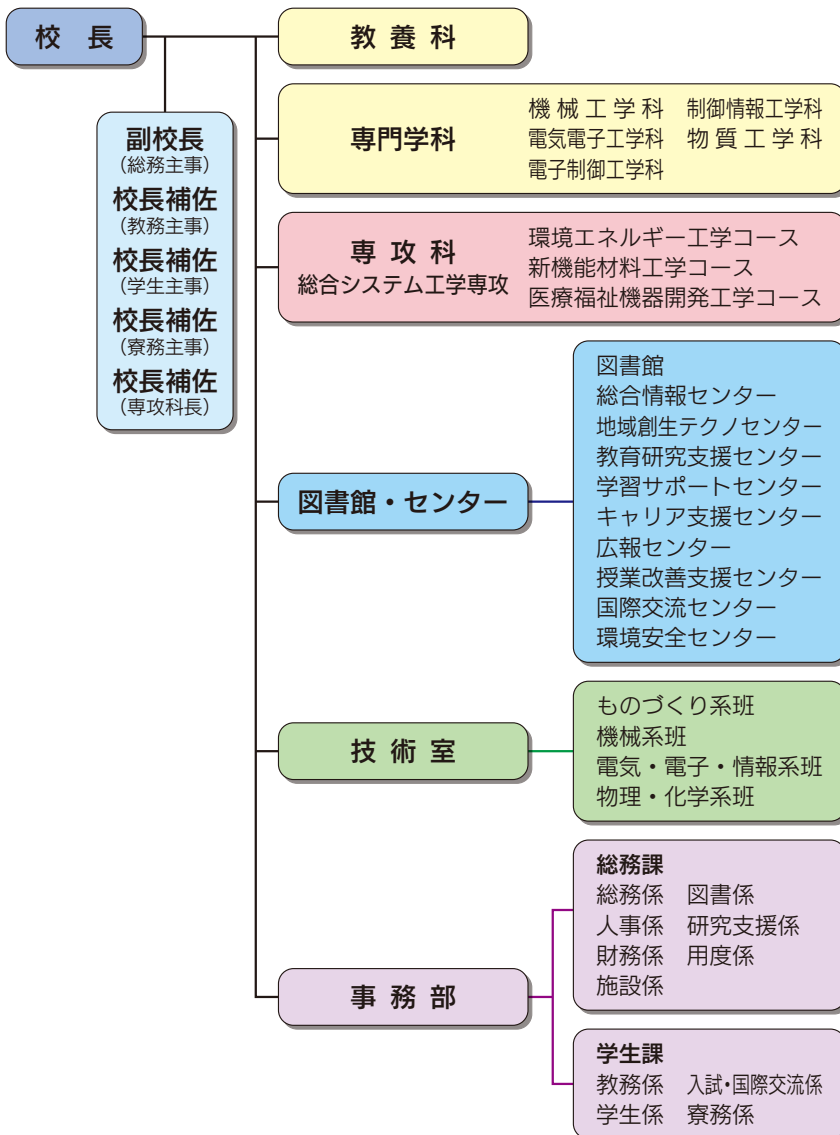
沼津高専の教育理念は『人柄のよい優秀な技術者となって世の期待にこたえよ』です。本校では“沼津高専地域創生交流会”を通じて地元企業を支援しています。また、地元議員で組織される“沼津高専と共に歩む議員連盟”が本校と地域とを繋いでいます。さらに、医用技術者を養成する社会人講座“富士山麓医用機器開発エンジニア養成プログラム（通称F-met）”を主催し、医用関係の産業が盛んな静岡県東部地域の振興に貢献しています。

# 概要 Outline



- 所在地 静岡県沼津市大岡3600
- 設置 昭和37年3月29日
- 本科 修業年限 5年
  - ・機械工学科
  - ・電気電子工学科
  - ・電子制御工学科
  - ・制御情報工学科
  - ・物質工学科
- 専攻科 修業年限 2年
  - ・総合システム工学専攻
    - ・環境エネルギー工学コース
    - ・新機能材料工学コース
    - ・医療福祉機器開発工学コース
- 学生定員 1,048名
- 施設
  - ・敷地 89,599㎡
  - ・建物 35,538㎡

## ●組織図



## ●役職員

| ■役職          | ■氏名    |
|--------------|--------|
| 校長           | 中村 聡   |
| 副校長(総務主事)    | 小林 隆志  |
| 校長補佐(教務主事)   | 稲津 晃司  |
| 校長補佐(学生主事)   | 小林 美学  |
| 校長補佐(寮務主事)   | 遠山 和之  |
| 校長補佐(専攻科長)   | 芳野 恭士  |
| 機械工学科長       | 新富 雅仁  |
| 電気電子工学科長     | 大津 孝佳  |
| 電子制御工学科長     | 牛丸 真司  |
| 制御情報工学科長     | 長縄 一智  |
| 物質工学科長       | 竹口 昌之  |
| 教養科長         | 佐藤 崇徳  |
| 図書館長         | 鈴木 久博  |
| 総合情報センター長    | 藤尾 三紀夫 |
| 地域創生テクノセンター長 | 高野 明夫  |
| 教育研究支援センター長  | 川上 誠   |
| 学習サポートセンター長  | 住吉 光介  |
| キャリア支援センター長  | 小林 美学  |
| 広報センター長      | 村松 久巳  |
| 授業改善支援センター長  | 西村 賢治  |
| 国際交流センター長    | 大川 政志  |
| 環境安全センター長    | 青山 陽子  |
| 技術室長         | 川上 誠   |
| 学生生活支援室長     | 小林美恵子  |
| 特別課程運営室長     | 青山 陽子  |
| 事務部長         | 縣 猛男   |
| 総務課長         | 矢田部正寿  |
| 学生課長         | 小澤 強   |

令和2年4月1日現在

## ●現員

| ■区分         | ■現員 |
|-------------|-----|
| ●教育職員       | 78  |
| 校長          | 1   |
| 教授          | 34  |
| 准教授         | 35  |
| 講師          | 2   |
| 助教          | 6   |
| ●技術系職員(技術室) | 14  |
| ●事務系職員      | 36  |
| 合計          | 128 |

令和2年4月1日現在

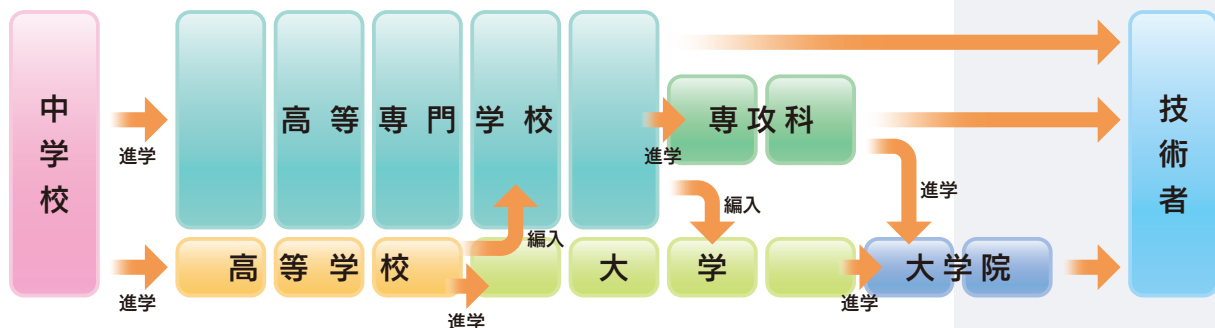
## ●高等専門学校とは

高等専門学校（高専）は、社会が必要とする技術者を養成するため、中学校の卒業生を受け入れ、5年間一貫の技術者教育を行う高等教育機関です。高専は、我が国の産業の発展と工学教育の振興を図るために創設されました。

実験・実習を重視する専門教育を早期から行うことで、20歳での卒業時には大学学部卒に相当する工学の知識と技術が身につく教育課程を編成しています。

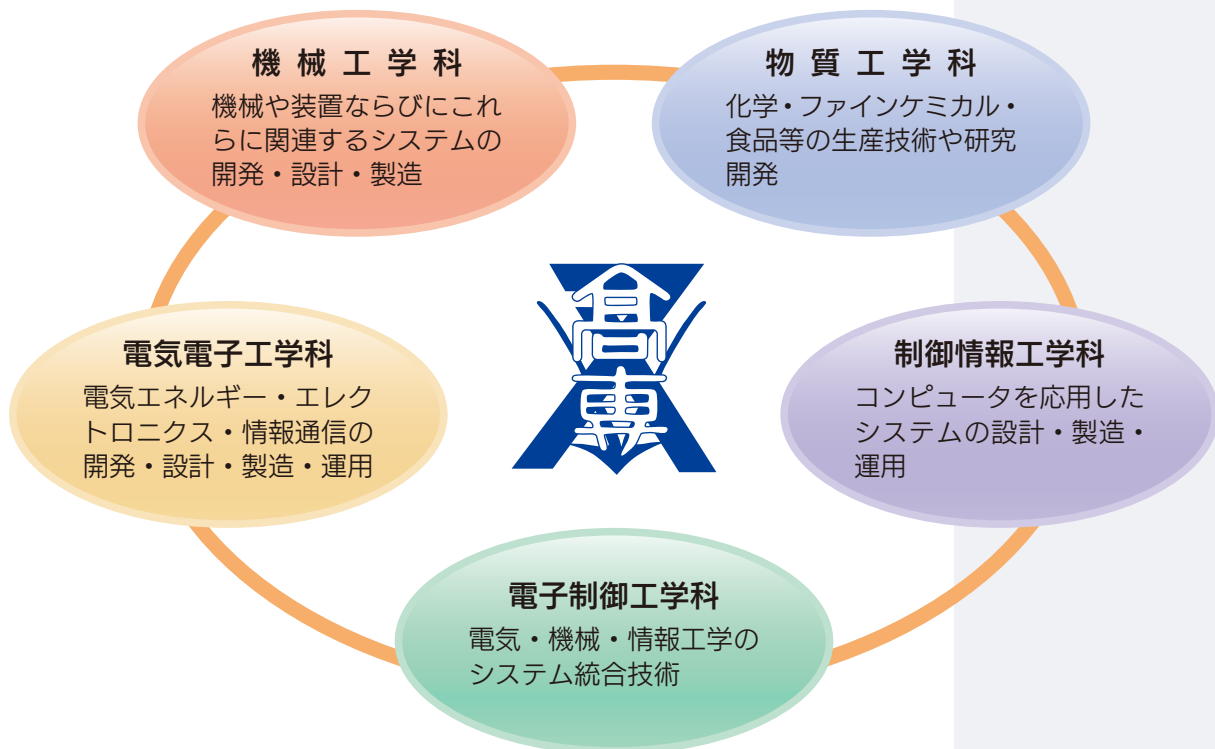
また、5年間の本科課程を卒業した者を、創造的な知性と視野の広い豊かな人間性を備えた技術者に養成する、融合・複合工学領域の学修ができる専攻科を設置しています。

沼津高専は開校以来およそ60年にわたって、優秀な技術者を輩出し、ものづくり立国日本に貢献しています。



## ●学科構成

沼津高専には5つの専門学科があり、学生はいずれかの学科に所属し、自らの専門を深めていきます。



- ディプロマ・ポリシーは、卒業・修了認定の方針である。
- カリキュラム・ポリシーは、教育課程編成・実施の方針である。
- アドミッション・ポリシーは、入学者の受入れの方針である。

## 本 科

### ●ディプロマ・ポリシー

全課程を修了して167単位以上（一般科目75単位以上、専門科目82単位以上）を修得し、以下の能力を身につけた学生の卒業を認定する。

- A 技術と自然や社会との関わりや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる能力。
- B 環境エネルギー工学、新機能材料工学、医療福祉機器開発工学等の複合・融合領域に関する課題に数学、自然科学及び情報技術の知識を適用できる能力。
- C 機械工学、電気電子工学、情報工学、応用化学、生物工学のうち、いずれかの専門的知識を理解できる能力、及び工学的課題を解決するため、必要な情報やデータをハードウェア、ソフトウェアにより収集し、整理できる能力。
- D 自己の学習・研究活動の経過を、専門用語を正しく用いて、報告できる能力、及び自己の研究等に関する英語の記述や論文を7割程度理解でき、自己の研究成果等の概要を英語でわかりやすくまとめることができる能力。
- E 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる能力及び自己の研究に関連する文献を調査・選択し、講読できる能力。

### ●カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシーに沿って、以下のカリキュラムを編成する。

- A 技術と自然や社会との関わりや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる能力を身につけるため、1～3年次に人文・社会科学（社会）に関する科目で国立高等専門学校モデルコアカリキュラムの規定する到達レベル（以下「Level」という。）Level 2（理解レベル）までを、4・5年次にLevel 3（適用レベル）までを身につける。
- B 環境エネルギー工学、新機能材料工学、医療福祉機器開発工学等の複合・融合領域に関する課題に数学、自然科学及び情報技術の知識を適用できる能力を身につけるため、1～3年次に数学および自然科学（物理・化学）に関する科目でLevel 2（理解レベル）までを、4・5年次にLevel 3（適用レベル）までを身につける。
- C 機械工学、電気電子工学、情報工学、応用化学、生物工学のうち、いずれかの専門知識を理解できる能力を身につけるため、5年間で専門科目82単位以上を履修する。また、工学的課題を解決するために必要な情報やデータをハードウェア、ソフトウェアにより収集し、整理できる能力を身につけるため、5年次に卒業研究を履修する。
- D 自己の学習・研究活動の経過を、専門用語を正しく用いて、報告できる能力を身につけるため、4・5年次に人文・社会科学（国語）に関する科目でLevel 3（適用レベル）までを身につけ、5年次に卒業研究を履修する。また、自己の研究等に関する英語の記述や論文を7割程度理解でき、自己の研究成果等の概要を英語でわかりやすくまとめることができる能力を身につけるため、1～3年次に人文・社会科学（英語）に関する科目でLevel 2（理解レベル）までを、4・5年次に工業英語に関する科目でLevel 3（適用

レベル) までを身につける。

- E 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる能力を身につけるため、1～5年次に卒業研究を除く実験・実習・演習に関する科目16単位以上を履修する。また、自己の研究に関連する文献を講読できる能力を身につけるため、5年次に卒業研究を履修する。

## ●アドミッション・ポリシー

以下の意欲、および学力を有する者を、推薦選抜においては、調査書、推薦書、個人面接により、学力選抜においては、学力検査、調査書により確認し、受け入れる。

1. 科学技術に興味を持ち、入学後の学習に対応できる基礎学力を有する者。(知識・技能)
2. 科学技術を用いて社会に貢献する意欲の有る者。(主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度)
3. 科学技術の役割、技術者の責任を考えられる者。(思考力・判断力・表現力等の能力)
4. 他人の意見を聞き、自らの意見を言える者。(思考力・判断力・表現力等の能力)

## 専 攻 科

## ●ディプロマ・ポリシー

以下の能力を身につけ、専攻科に2年以上在学し、所定の単位修得条件の下で合計62単位以上を修得した学生の修了を認定する。

- A 社会的責任の自覚と地球・地域環境についての深い洞察力と多面的考察力
- (A-1) 「異なる文化、価値観」や「自然との調和の必要性」を理解し、工学技術上の課題に対して地球・地域環境との調和を考慮し行動することができる能力。
  - (A-2) 「工学倫理」および「社会問題に対して技術者の立場から適切に対応する方法」を理解し行動することができる能力。
- B 数学、自然科学及び情報技術を応用し、活用する能力を備え、社会の要求に応える姿勢
- (B-1) 数学、自然科学及び情報技術の知識を、環境エネルギー工学、新機能材料工学、医療福祉機器開発工学等の複合・融合領域に派生する社会的ニーズに応えるために活用することができる能力。
- C 工学的な解析・分析力及びこれらを創造的に統合する能力
- (C-1) 機械工学、電気電子工学、情報工学、応用化学、生物工学などの専門的技術を身につけ、これらの技術を複合的に活用して、環境エネルギー工学、新機能材料工学、医療福祉機器開発工学等の分野に創造的に応用することができる能力。
  - (C-2) 工学的に解析・分析した情報やデータをパソコン等により整理し、報告書にまとめることができる能力。
  - (C-3) 社会のニーズに応えるシステムを構築するために、エンジニアリングデザインを提案できる能力。
- D コミュニケーション能力を備え、国際的に発信し、活躍できる能力
- (D-1) 日本語で、自己の学習・研究活動の経過を報告し、質問に答え、議論することができる能力。
  - (D-2) 自己の研究成果の概要を英語で記述し、発表することができる能力。
- E 産業の現場における実務に通じ、与えられた制約の下で実務を遂行する能力並びに自主的及び継続的に

自己能力の研鑽を進めることができる能力と姿勢

- (E-1) 工学技術に関する具体的な課題にチームで取り組み、その中で担当する実務を適切に遂行することができる能力。
- (E-2) 日常の業務や研究に関連した学会等が発行する刊行物を、定期的・継続的に目を通して実務に応用することができる能力。

### ●カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシーに沿って、以下のカリキュラムを編成する。

1. 教育課程を一般科目、コース専門科目、専門共通科目、専門展開科目によって編成する。
2. 一般科目を必修科目（工学倫理、語学系）と選択科目（人文社会科学系）に分類し、必修8単位のほか、選択2単位以上を修得する。
3. コース専門科目は選択科目（環境エネルギー工学系、新機能材料工学系、医療福祉機器開発工学系）のみとし、所属コースのコース専門科目を10単位以上修得する。
4. 専門共通科目を必修科目（知的財産）と選択科目（数学、自然科学系）に分類し、必修2単位のほか、選択6単位以上を修得する。
5. 専門展開科目を必修科目（専攻科研究Ⅰ～Ⅲ、専攻科実験、学外実習、実践工学演習）と選択科目に分類し、必修24単位のほか、選択10単位以上を修得する。
6. 設計・システム系、情報論理系、材料・バイオ系、力学系、および社会技術系の5科目群系に科目を分類した場合、合計6科目以上、各群系から1科目以上を修得する。
7. ディプロマ・ポリシーに示される各能力に対応する科目を1科目以上修得する。

上記7に関し、各能力と授業科目とは以下のように対応する。

- A 社会的責任の自覚と地球・地域環境についての深い洞察力と多面的考察力
  - (A-1) 「異なる文化、価値観」や「自然との調和の必要性」を理解し、工学技術上の課題に対して地球・地域環境との調和を考慮し行動することができる能力を身につけるため、一般科目（人文社会科学系）、コース専門科目（環境エネルギー工学系）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
  - (A-2) 「工学倫理」および「社会問題に対して技術者の立場から適切に対応する方法」を理解し行動することができる能力を身につけるため、一般科目（工学倫理）、コース専門科目（環境エネルギー工学系、医療福祉機器開発工学系）、専門共通科目（知的財産）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
- B 数学、自然科学及び情報技術を応用し、活用する能力を備え、社会の要求に応える能力
  - (B-1) 数学、自然科学及び情報技術の知識を、環境エネルギー工学、新機能材料工学、医療福祉機器開発工学等の複合・融合領域に派生する社会的ニーズに応えるために活用することができる能力を身につけるため、専門共通科目（数学、自然科学系）、コース専門科目（新機能材料工学系）、専門展開科目（選択）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
- C 工学的な解析・分析力及びこれらを創造的に統合する能力
  - (C-1) 機械工学、電気電子工学、情報工学、応用化学、生物工学などの専門的技術を身につけ、これらの技術を複合的に活用して、環境エネルギー工学、新機能材料工学、医療福祉機器開発工学等の分野に創造的に応用することができる能力を身につけるため、コース専門科目（環境エネルギー工学系、新機能材料工学系、医療福祉機器開発工学系）、専門展開科目（専攻科研究Ⅰ～Ⅲ、選択科目）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。



- (C-2) 工学的に解析・分析した情報やデータをパソコン等により整理し、報告書にまとめることができる能力を身につけるため、専門展開科目（専攻科研究Ⅰ～Ⅲ）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
- (C-3) 社会のニーズに応えるシステムを構築するために、エンジニアリングデザインを提案できる能力を身につけるため、専門展開科目（選択）、コース専門科目（環境エネルギー工学系、新機能材料工学系、医療福祉機器開発工学系）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
- D コミュニケーション能力を備え、国際的に発信し、活躍できる能力
  - (D-1) 日本語で、自己の学習・研究活動の経過を報告し、質問に答え、議論することができる能力を身につけるため、専門展開科目（専攻科研究Ⅰ～Ⅲ）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
  - (D-2) 自己の研究成果の概要を英語で記述し、発表することができる能力を身につけるため、一般科目（語学系）、専門展開科目（専攻科研究Ⅲ）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
- E 産業の現場における実務に通じ、与えられた制約の下で実務を遂行する能力並びに自主的及び継続的に自己能力の研鑽を進めることができる能力と姿勢
  - (E-1) 工学技術に関する具体的な課題にチームで取り組み、その中で担当する実務を適切に遂行することができる能力を身につけるため、専門展開科目（学外実習、実践工学演習、専攻科実験）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。
  - (E-2) 日常の業務や研究に関連した学会等が発行する刊行物を、定期的・継続的に目を通して実務に応用することができる能力を身につけるため、専門展開科目（専攻科研究Ⅰ～Ⅲ）でLevel 4（分析レベル）までを身につける。

## ●コース別カリキュラム・ポリシー

コース専門科目は、各コースにおいて下記の方針で編成され、実施される。

- (1) 環境エネルギー工学コース  
機械工学、電気電子工学、応用物質工学、情報工学などの工学分野を融合複合した、環境と新エネルギー、エネルギー変換工学及びエネルギー応用工学を中心に深く学修し、A-1, A-2, C-1, C-3に対応した能力をLevel 4（分析レベル）までを身につける。
- (2) 新機能材料工学コース  
機械工学、電気電子工学及び応用物質工学分野を支える基盤材料として、金属、セラミックス・炭素材料、高分子、生物材料の構造や物性、材料設計作成法について包括的に学修し、B-1, C-1, C-3に対応した能力をLevel 4（分析レベル）までを身につける。
- (3) 医療福祉機器開発工学コース  
機械工学、電気電子工学、情報工学などの工学分野並びに解剖生理学、生体医用工学など医工学分野を融合複合した、医用機器工学、福祉機器工学などを中心に深く学修し、A-2, C-1, C-3に対応した能力をLevel 4（分析レベル）までを身につける。

## ●アドミッション・ポリシー

以下の意欲、学力及び経験を有する者を受け入れる。

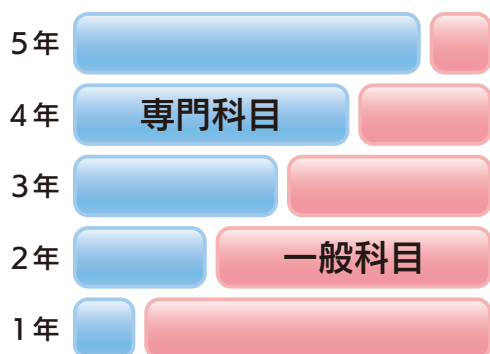
1. 広い視野と深い専門性を身につけて、社会の発展、公衆の福祉に寄与する意欲を有する。
  2. 工学教育を受けるために必要な数学、自然科学及び英語の学力を有する。
  3. 基礎的な工学について、一定の指導と訓練を受け、実践した経験を有する。
- これらをこれまでの学習成果、自己申告書、推薦書、試験、面接などによって確認する。

# 特色ある技術者教育

## Features of Engineering Education

### 教育課程の特徴

沼津高専の教育課程は、一般科目と専門科目をバランスよく配置し、卒業時に大学学部卒と同程度の知識と技術が身につくものになっています。



#### ● 実験・実習を重視した専門教育

第1学年では、技術者に共通に必要な有効数学、計測誤差、安全教育および全学科の体験実験を「工学基礎Ⅰ」、「工学基礎Ⅱ」で必修として学ぶなど、低学年から実験・実習を重視した専門教育を実施しています。

#### ● 課題解決型の実践的教育

学生が主体的に学び、課題に対する解決方法を提案するなどの創造性を育成する教育として、第4学年の「社会と工学」で、おおよそ5名でのグループワークを中心とした学修を行います。学生自らが地域の課題をテーマとして設定し、工学的観点からの考察と解決案の提案を行います。

これ以外に、各学科のカリキュラムに課題解決型の科目が配置されています。

#### ● インターンシップ

主に第4学年において約半数の学生が企業等で1～2週間の就労体験を行います。高専での学修内容の実社会とのかわりを知ったり、先輩たちの頼もしい姿を見たりして、学生たちの学習意欲が向上します。受け入れ企業等の数は年々増加しており、ここでも本校学生が高く評価されています。

#### ● 卒業研究

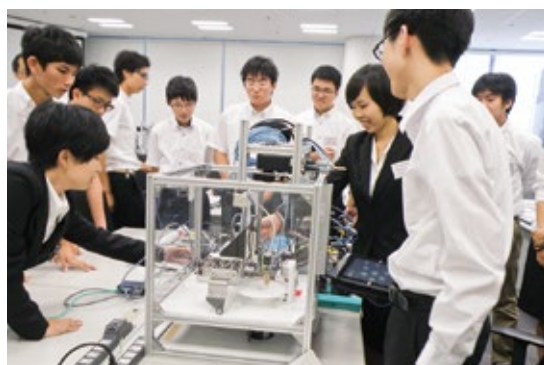
5年間の学修のまとめとして第5学年で「卒業研究」を実施します。各教員の指導下で具体的なテーマについて研究を行い、発表するとともに論文としてまとめます。卒業研究を通じて、問題への取り組み方、自立的で継続的な問題解決の方法と態度の修得とともに、工学と技術の社会での役割について理解を深めます。



1年 工学基礎Ⅱ



4年「社会と工学」グループワーク



企業でのインターンシップ

#### 卒業研究テーマの例

- 高齢者の重心移動訓練を支援する空気圧装置の開発
- VFMを用いた三相マルチレベルインバータの製作
- 橋梁調査・点検ロボットシステムの構築
- Quadcopterによるボール・ジャグリング制御
- 農作IoTデータ解析に基づく収穫量推定
- 碾茶およびその香煎茶の糖吸収抑制作用

## 学習サポート

高専での学修は中学校までのものと比べて専門的で高度な内容も含むため、勉強のペースをつかむために苦心している学生もいます。このような学生の勉強の悩みや授業で分からないことを解決する場として「学習サポートセンター」があります。

学習サポートセンターは、開放的な「Fuji cafe」と小教室「礎塾」があり、Fuji cafeでは分からないところを教員に気軽に質問したり、学生同士で教え合ったりするほか、一人で自習することもできます。礎塾は講義形式でのワンポイントレッスンや教員が勉強の悩み事を聞く相談に使われています。



Fuji cafeでの勉強風景



Fuji cafe (手前) と礎塾 (ドアの奥)

## 外部機関による評価

### ● 機関別認証評価

大学及び高等専門学校は、文部科学大臣の認証を受けた評価機関による機関別認証評価を7年以内ごとに受けることが学校教育法により義務付けられています。

国立高等専門学校機構は、文部科学大臣の認証を受けている評価機関である独立行政法人大学改革支援・学位授与機構による機関別認証評価を受審することとしており、本校は、平成30年度に第3回目の機関別認証評価を受審し、「沼津工業高等専門学校は、高等専門学校設置基準をはじめ関係法令に適合し、大学改革支援・学位授与機構が定める高等専門学校評価基準を満たしている」と評価されています。



### ● JABEE

JABEEとは Japan Accreditation Board for Engineering Educationの頭文字をとったものであり、日本技術者教育認定機構のことです。

同機構は技術系学協会と密接に連携しながら技術者教育プログラムの審査・認定を行う非政府団体で、大学などの高等教育機関で実施されている技術者教育プログラムが、社会の要求水準を満たしているかについて公平に評価し、認定する事業を行っています。

本校では、本科4年生から専攻科2年生までの4年間について、単一の技術者教育プログラムである「総合システム工学プログラム」を構成しており、平成16年から日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けています。

本校の技術者教育が4年制大学の教育レベルと同等であることが保証されるとともに、プログラム修了生は、国際的に通用する基本的な学力・技術力を有する者として、社会で受け入れられることとなります。具体的には修習技術者と称することができ、技術者としての重要な国家資格である技術士の第一次試験が免除されます。



沼津工業高等専門学校 専攻科  
総合システム工学プログラム



### ●機械工学科の概要

機械工学科は、機械や装置ならびにこれらに関連するシステムを設計・製造する能力をもった“機械技術者”を養成することを目標としています。

第2～3学年での機械工作実習により製品を作り出す“ものづくり”の基本となる金属加工技術を学び、また第2～5学年にわたる機械設計製図によってアイデアを現実のものにするための設計・製図技術を修得します。機械技術者にとって必須の材料力学、熱力学、水力学などの力学を中心とした専門科目は、低学年での工学基礎科目との密接な連携の上に授業が行われています。これらの専門科目については、機械工学実験による実技と経験を通じて、その内容を深く理解できるものとしてあります。

また、情報処理技術・コンピュータ技術についても、専門科目と連携させて学びます。第5学年で行われる卒業研究では、知識や技術の活用だけでなく、さまざまな工学問題を解決するために必要となる総合的な能力を養っています。



4年 機械工学実験I(水力学)



1年 工学基礎Ⅱ・機械分野(正しいねじの使い方)

### ●主な授業科目

材料力学、熱力学、水力学、金属材料学、機械工作法、機構学、制御工学、機械設計法、機械設計製図、機械工学実験、機械工作実習、卒業研究

### ●教員

| ■職名 | ■学位      | 氏名    | ■専門分野                         |
|-----|----------|-------|-------------------------------|
| 教授  | 博士(工学)   | 西田 友久 | 材料力学・表面工学                     |
| 教授  | 博士(工学)   | 小林 隆志 | 設計工学・圧力技術<br>技術士(機械部門)        |
| 教授  | 工学博士     | 村松 久巳 | 流体工学・音響工学                     |
| 教授  | 博士(工学)   | 三谷祐一郎 | 制御工学・生産システム                   |
| 教授  | 博士(工学)   | 新富 雅仁 | 燃焼工学                          |
| 准教授 | 工学修士     | 井上 聡  | 金属材料<br>技術士(金属部門)             |
| 准教授 | 修士(工学)   | 永禮 哲生 | 切削工学                          |
| 准教授 | 博士(工学)   | 鈴木 尚人 | 医用生体工学・福祉工学                   |
| 准教授 | 修士(工学)   | 山中 仁  | 設計工学・機構学<br>技術士(機械部門)         |
| 准教授 | 博士(工学)   | 金 顯凡  | 材料力学                          |
| 講師  | 修士(知識科学) | 喜多 和  | 熱流体工学・マイクロ流体デバイス<br>技術士(機械部門) |
| 助教  | 博士(工学)   | 前田 篤志 | 流体工学                          |



3年 工作実習Ⅱ(旋盤による加工実習)



2年 機械設計製図I

### ●電気電子工学科の概要

地球環境に配慮したクリーンエネルギーの確保やCO<sub>2</sub>を削減するための新技術、クラウドコンピューティングによる情報ネットワーク社会の構築には、電気電子工学の知識と技術が必須です。本学科では、幅広い産業分野において電気電子工学の知識と技能を活かした、問題解決能力を持つ、優れた技術者の養成に努めています。特に、近年の高度化した技術に対応できるように、時代に即した授業カリキュラムを構築し、講義による理論の修得と実験による技能の体得が円滑に行われるように配慮しています。

電気電子工学の根幹をなす、回路理論や電磁気学などの基礎科目は、低学年から学年に応じた内容でステップアップすることにより、理論と応用力を修得する構成となっています。高学年では先端技術に関するテーマを開講し、技術者としての素養を涵養できるよう工夫しています。そのうえ高電圧関連の実験設備も充実させ、電気主任技術者（電験）認定を受けているため、所定の課程を修めて卒業すると、実務経験を経て第二種電気主任技術者資格が取得できます。

そして本学科では今、上級生が下級生に学習の仕方を伝え、学びをつないでいく、E科スタディプロジェクトを行っています。教わる側には学習の底上げを、伝える側には理解の定着だけでなく、社会人となる上で、人と接し、相手の意図を汲み、的確に伝えられることを目指して活動しています。



学びの伝承 E科スタディプロジェクト



5年 卒業研究（クリーンブース）

### ●主な授業科目

回路理論、電磁気学、パワーエレクトロニクス、電力工学、制御工学、コンピュータ工学、通信工学、電子回路、固体電子工学、電気電子機器、プログラミング、電気電子工学実験、エネルギー変換工学、卒業研究

### ●教 員

| ■職名  | ■学位    | ■氏名   | ■専門分野             |
|------|--------|-------|-------------------|
| 教 授  | 博士(工学) | 大津 孝佳 | 静電気工学             |
| 教 授  | 博士(工学) | 高野 明夫 | パワーエレクトロニクス・電動機制御 |
| 教 授  | 博士(工学) | 望月 孔二 | 電子回路              |
| 教 授  | 博士(工学) | 野毛 悟  | 超音波エレクトロニクス・電子材料  |
| 教 授  | 博士(工学) | 西村 賢治 | プラズマ工学            |
| 准教授  | 博士(工学) | 嶋 直樹  | 電波物理              |
| 准教授  | 修士(工学) | 眞鍋 保彦 | 計算科学              |
| 准教授  | 博士(工学) | 大澤 友克 | 固体物理学             |
| 准教授  | 博士(工学) | 小村 元憲 | ナノ材料工学            |
| 准教授  | 博士(工学) | 高矢 昌紀 | 色彩画像工学            |
| 准教授  | 博士(工学) | 山之内 亘 | モーションコントロール       |
| 嘱託教授 | 博士(工学) | 佐藤 憲史 | 光エレクトロニクス         |



4年 PBL型実験（電子回路設計コンテスト）



2年 工学実験（シーケンス制御）



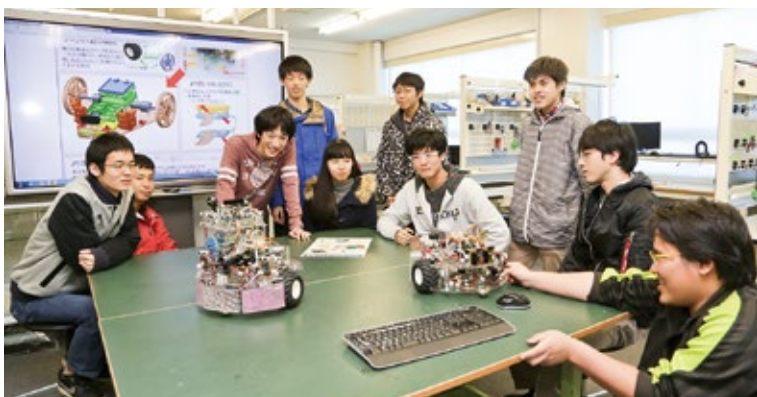
### ●電子制御工学科の概要

私たちの日常は、さまざまな電子制御技術によって支えられています。例えば自動車、携帯電話、医療機器、これらの用途は全く異なりますが「ハードウェアをコンピュータ制御する」という点で共通しています。

電子制御工学科は、多様な分野に活用できる専門知識と統合技術を備えたエンジニアの養成を目的としています。本学科では、電気電子工学、制御工学、情報工学、機械工学などの分野について基礎から応用までバランスよく学ぶことができます。また、あらゆる技術の基本である数学、物理学、英語の学習指導にも力を注いでいます。

低学年時は、LEGOブロックによるロボット開発、各種プログラミング演習、電子回路の設計、工場実習などを通して、制御に必要な要素技術を身につけます。4学年では、自律型移動ロボットの製作にチームで取り組み、要素技術を適切に統合する力とアイデアを実現する創造力を育成します。5学年の卒業研究では、自ら工学的問題を発見し、培った知識と技術を応用してその解決に挑みます。

本学科の卒業生は、電気・電子系、機械系、情報系など幅広い産業分野で活躍しています。卒業時に企業等に就職する以外に、一層深い専門性を修得するために大学や本校専攻科に進学する学生も多く、多数の研究成果を世界に発信しています。



4年 電子機械設計製作 (クリエイティブ・ラボでの自律型移動ロボットの開発)



3年 電子機械基礎実習 (LEGOロボットによる競技会)

### ●主な授業科目

電磁気学、計算機工学、電子機械設計・製作、回路理論、システム制御工学、プログラミング言語、工学数理、工業英語、電気・機械製図、工業力学、電子制御工学実験、卒業研究

### ●教員

| ■職名 | ■学位        | ■氏名   | ■専門分野              |
|-----|------------|-------|--------------------|
| 教授  | 博士(理学)     | 牛丸 真司 | 組み込みシステム・システム制御    |
| 教授  | 工学修士       | 川上 誠  | 画像処理・電子回路          |
| 教授  | 博士(工学)     | 遠山 和之 | 誘電・絶縁材料            |
| 教授  | 博士(工学)     | 鄭 萬溶  | 振動工学・信号処理・AI       |
| 教授  | 博士(工学)     | 大庭 勝久 | 流体工学               |
| 准教授 | 博士(地球環境科学) | 鈴木 静男 | 環境情報工学・生態工学        |
| 准教授 | 博士(医学)     | 小谷 進  | 生体信号計測・神経生理学       |
| 准教授 | 博士(工学)     | 大沼 巧  | 電動機制御              |
| 准教授 | 修士(工学)     | 青木 悠祐 | ロボット工学・生体医工学       |
| 助教  | 博士(工学)     | 香川 真人 | ヒューマン・ロボットインタラクション |



5年 卒業研究 (医療診断支援システムの開発)



専攻科研究 (AI Summit 2019での研究発表)

### ● 制御情報工学科の概要

制御情報工学科は、コンピュータを応用した複合機器やシステムの設計、製造、運用等の分野で社会に貢献できる実践的技術者の養成を目的としています。

カリキュラムは、情報工学とシステム・制御工学を重視し、機械工学及び電気・電子工学の関係分野を含んで体系的に編成されています。1～3学年では、C/C++言語の修得を目的としたプログラミング演習とマイコン制御ロボットの開発を目的としたメカトロニクス演習に多くの時間を充て、コンピュータに関する様々な知識や技術を修得します。4学年の創造設計では、コンピュータを応用した具体的なシステムの開発を学生がグループで取り組み、企画から設計・製作、そして検証・考察・成果発表に至るまでの一連の過程を体験します。

高学年では、計測制御、メカトロニクス、コンピュータシミュレーション等の工学実験を各実験室において少人数で体験します。5年間一貫教育の総括としての卒業研究では、教員の個別指導のもとに、具体的な問題の発見と解決を通して自己学習力と創造力を育成します。本学科の卒業生は、情報通信、自動車、ロボット、家電、医療機器等、幅広い産業分野で活躍しています。



4年 PBL (プロジェクト型学習) 形式の創造設計



3年 メカトロニクス演習 (マイコン制御の学習)

### ● 主な授業科目

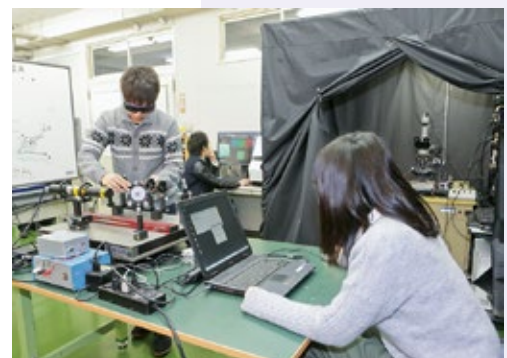
計算機アーキテクチャ、オペレーティングシステム、プログラミング、離散数学、電磁気学、数値解析、設計工学、計測工学、自動制御、ロボット工学、コンピュータグラフィックス、人工知能、データベースシステム、生産システム、制御情報工学実験、卒業研究

### ● 教 員

| ■職名 | ■学位      | ■氏名   | ■専門分野      |
|-----|----------|-------|------------|
| 教 授 | 工学修士     | 長縄 一智 | 計測工学       |
| 教 授 | 工学博士     | 長谷 賢治 | 制御工学       |
| 教 授 | 博士(工学)   | 宮下 真信 | 数理神経科学     |
| 教 授 | 博士(情報工学) | 藤尾三紀夫 | デジタルインダストリ |
| 教 授 | 博士(工学)   | 芹澤 弘秀 | 電磁波工学      |
| 准教授 | 博士(情報科学) | 鈴木 康人 | 情報論理学      |
| 准教授 | 博士(工学)   | 大久保進也 | 光情報工学      |
| 准教授 | 博士(工学)   | 山崎 悟史 | 通信工学       |
| 准教授 | 博士(学術)   | 横山 直幸 | 人工臓器工学     |
| 准教授 | 博士(工学)   | 松本 祐子 | 数値流体力学     |



5年 UML (統一モデリング言語) を用いたソフトウェア設計



5年 卒業研究 (レーザーを用いた光情報工学実験)



### ●物質工学科の概要

ファインケミカルズ、セラミックスなどの機能材料の化学、及び分子生物学、酵素工学、細胞工学、遺伝子工学の融合的な発展にともない、化学と生命科学について幅広い知識と技術をもった人材が必要となっています。このような社会からの要請に応えるために物質工学科が設置されています。

カリキュラムは化学と生命科学の専門基礎教育に重点を置き、理論の教授と並行して実験を行うよう設計されています。さらに、国際化に対応すべく、専門英語を十分に修得できるよう科学英語の学修も行います。

無機材料や有機・高分子材料の合成から分析、物性測定、機能性評価、さらにはプラント設計に必要な熱力学や物質収支を修得できる授業が用意されており、これからの化学工業の発展に貢献できる創造性豊かな工業技術者を養成します。

また、化学を基礎とした生物工学の手法を化学工業、医薬品工業、食品工業などの研究開発や生産分野で活用できる実践的な技術者を養成します。



2年 無機分析化学実験（酸化還元滴定による定量分析）



5年 卒業研究（植物組織の培養実験）

### ●主な授業科目

物質工学入門、分析化学、無機化学、有機化学、物理化学、化学工学、生物化学、科学英語、微生物学、機器分析、固体化学、高分子科学、分離工学、錯体化学、培養工学、酵素工学、細胞工学、遺伝子工学、学生実験（無機分析化学、物理化学、有機化学、化学工学、生物工学）、卒業研究

### ●教 員

| ■職名 | ■学位    | ■氏名   | ■専門分野           |
|-----|--------|-------|-----------------|
| 教 授 | 薬学博士   | 芳野 恭士 | 生物系薬学・食品科学      |
| 教 授 | 博士(薬学) | 後藤 孝信 | 酵素化学・水産化学       |
| 教 授 | Ph.D.  | 青山 陽子 | 高分子化学・化学教育      |
| 教 授 | 博士(工学) | 稲津 晃司 | 触媒化学・環境化学       |
| 教 授 | 博士(理学) | 大川 政志 | 無機化学            |
| 教 授 | 博士(工学) | 竹口 昌之 | 生物化学工学・微生物工学    |
| 准教授 | 博士(農学) | 古川 一実 | 遺伝子工学           |
| 准教授 | 博士(工学) | 藁科 知之 | 分析化学            |
| 准教授 | 博士(学術) | 山根 説子 | 生体材料工学          |
| 助 教 | 博士(工学) | 伊藤 拓哉 | 反応工学・プロセスシステム工学 |
| 助 教 | 博士(工学) | 新井 貴司 | 無機材料            |



5年 卒業研究（天然ゴムを用いた実験）



5年 卒業研究（金属水酸化物の組成分析）





### ● 教養科の概要

沼津高専の本科には5つの学科がありますが、いずれの学科の学生も共通に学ぶ科目があります。これらを一般科目といいます。主に一般科目を担当している教員の組織が教養科です。

一般科目には2つの目的があります。ひとつは所属する学科の専門科目を学ぶための基礎学力を身につけること、もうひとつは健全な技術者に求められる幅広い教養と人間性を養うことです。教育内容は、高等学校及び大学の教養課程において学習する範囲の教科の内容を含んでいます。

沼津高専では、高度な専門知識を有する教員によって確かな教養教育を低学年から展開することによって、広範な知識・技術及び的確な判断力・実行力を有し、豊かな人間性と社会性を兼ね備えた技術者を養成しています。

### ● 主な授業科目

国語、哲学、歴史、地理、数学、物理、化学、保健体育、英語、ドイツ語、美術、音楽

### ● 教 員

| ■職名  | ■学位      | ■氏名   | ■専門分野              |
|------|----------|-------|--------------------|
| 教 授  | 理学修士     | 遠藤 良樹 | 幾何学的測度論            |
| 教 授  | 体育学修士    | 佐藤 誠  | スポーツ運動学・体操競技       |
| 教 授  | 博士(文学)   | 小林美恵子 | 近・現代日本文学           |
| 教 授  | 博士(工学)   | 小林 美学 | 無機化学               |
| 教 授  | 文学修士     | 鈴木 久博 | コダヤ系アメリカ文学         |
| 教 授  | 博士(理学)   | 住吉 光介 | 宇宙物理学・原子核物理学       |
| 教 授  | 博士(文学)   | 小村 宏史 | 上代文学               |
| 教 授  | 博士(教育学)  | 佐藤 崇徳 | 地理学                |
| 准教授  |          | 成田 智子 | 第二言語修得理論・教授法       |
| 准教授  |          | 渡邊志保美 | 運動生理学・陸上競技         |
| 准教授  | 修士(文学)   | 芳賀多美子 | 近世文学・俳諧            |
| 准教授  | 修士(教育学)  | 村上 真理 | 英語教育法              |
| 准教授  | 博士(理学)   | 駒 佳明  | 素粒子物理学             |
| 准教授  | 博士(文学)   | 平田陽一郎 | 中国史                |
| 准教授  | 博士(理学)   | 鈴木 正樹 | 微分方程式論・可積分系        |
| 准教授  | 博士(理学)   | 澤井 洋  | 幾何学                |
| 准教授  | 修士(学術)   | 大橋 正則 | 科学哲学・科学基礎論・科学方法論   |
| 准教授  | 修士(藝術)   | 小田 昇平 | 美学・藝術学・観光学         |
| 准教授  | 博士(理学)   | 黒澤 恵光 | 代数学                |
| 准教授  | 博士(理学)   | 設楽 恭平 | 非線形物理学             |
| 講 師  | 国際学修士    | 合田 俊弘 | インドネシアにおけるイスラームの定着 |
| 助 教  | 博士(文学)   | 高瀬 祐子 | 19世紀アメリカ文学         |
| 助 教  | 博士(情報科学) | 端川 朝典 | 頂点作用素代数            |
| 嘱託教授 | 工学修士     | 西垣 誠一 | 実関数論               |



国語の授業



数学の授業

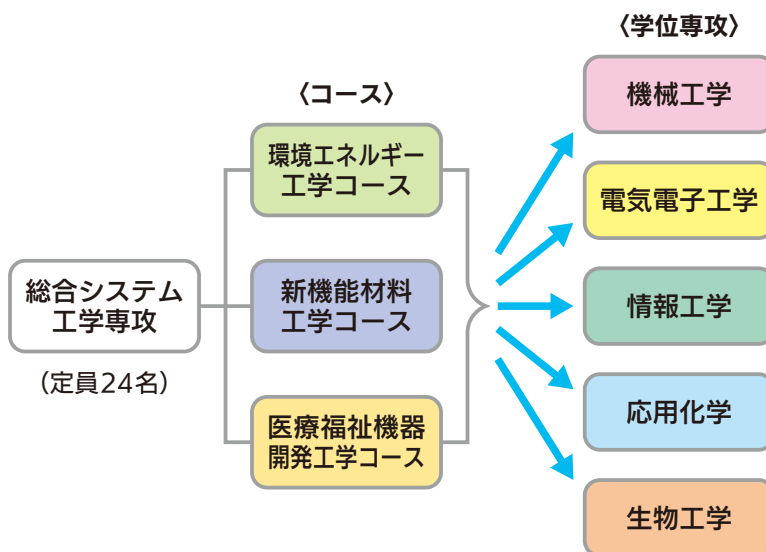


美術の授業

# 専攻科 Advanced Course

## ● 1専攻3コース制

本校専攻科は、1専攻3コースで構成され、修業年限は2年間です。コースには、環境エネルギー工学コース、新機能材料工学コース、医療福祉機器開発工学コースがあります。本科で学んだ専門に加えて、融合・複合工学領域の専門を各コースで学修する課程となっており、変化し続ける産業界からの要請に応えられる、創造的な知性と視野の広い豊かな人間性を備えた技術者の育成に向けた教育を行っています。



## ● 専攻科の特徴

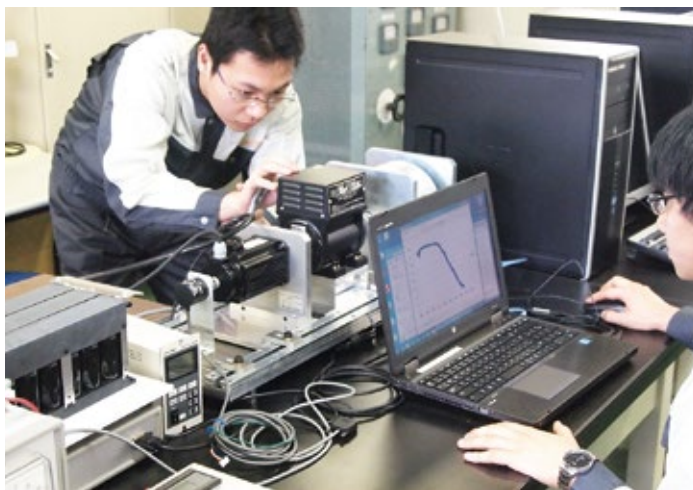
### ● 特例適用専攻科と学士（工学）の学位取得

本専攻科は、特例適用専攻科に認定されており、学位申請では学修総まとめ科目の履修計画書（A4判2頁）と成果の要旨（A4判2頁）が課され、従来の学修成果レポート提出と筆記試験は免除されます。また、所定の単位条件を満たして学修総まとめ科目の履修計画書と成果の要旨を提出すれば、原則申請者全員に学位が授与されます。

### ● JABEE認定プログラム

本校では、本科4年生から専攻科2年生までの4年間について、単一の技術者教育プログラム「総合システム工学プログラム」を構成しており、JABEE（日本技術者教育認定機構）の認定を受けています。JABEE認定は、本校の技術者教育が4年制大学の教育と同等であることを保証するとともに、プログラム修了生は、国際的に通用する、基本的学力および技術力を有する者として、社会に受け入れられることになります。

プログラム修了者は、修習技術者と称することができ、技術士の資格試験において第一次試験が免除されます。



環境エネルギー工学コースの実験



沼津工業高等専門学校 専攻科  
総合システム工学プログラム  
Multidisciplinary Engineering



●学外実習

専攻科では、1年次後期に学外実習（長期インターンシップ）を必修として課しています。実習期間は、10月から翌年1月までの約4か月間です。実習先は、企業の現場から大学等の研究室まで様々で、設計・製造・開発や実験・解析・研究について実践経験を通して学修します。

学外実習では、与えられた課題に対し、チームの一員として粘り強く取り組み、その遂行過程と結果を報告会で分かりやすく報告する能力を身に付けることも重要な目的の一つにしています。事前学習報告書を実習実施前に提出してから実習に臨むとともに、12月の中間報告会と2月の最終報告会で、実習内容について文書と口頭での発表で報告します。

実習期間  
約4か月  
10月から1月まで



韓国クモ工科大学での実習の様子

<スケジュール>

募集

6月  
受入機関募集（受入票による申し込み）  
学生に順次開示

計画

●7月～8月  
実習先決定  
指導教員と実習先で打合せ

●9月  
学生向け事前研修会（学内実施）  
事前学習報告書提出

実施

●10月初旬～1月下旬  
実習実施  
教員が適宜実習先を訪問

報告

●報告会  
12月初旬：中間報告会（学内限定）  
2月初旬：最終報告会（一般公開）



最終報告会での発表の様子

# 専攻科 Advanced Course

## ●学外実習での実習先 (令和元年度)

| 種 別          | 実 習 先                          |
|--------------|--------------------------------|
| 企 業          | 株式会社伊藤鐵工所                      |
|              | 株式会社快適空間FC                     |
|              | ケイアイ化成株式会社                     |
|              | コグニティ株式会社                      |
|              | 合同会社Shape in Space             |
|              | 高砂香料工業株式会社                     |
|              | 東海電子株式会社                       |
|              | 株式会社ドウシステム                     |
|              | 東芝キャリア株式会社                     |
|              | 東芝テック株式会社                      |
|              | HEROZ株式会社                      |
|              | 富士フィルムビジネスエキスパート株式会社           |
|              | 株式会社明電舎                        |
|              | 横浜ゴム株式会社                       |
| 団 体          | 国立遺伝学研究所                       |
| 大 学 (大学院・国内) | 電気通信大学 先端ワイヤレス・コミュニケーション研究センター |
|              | 慶應大学 理工学部                      |
|              | 早稲田大学大学院 先進理工学研究科              |
|              | 東京医科歯科大学 生体材料工学研究所             |
|              | 東京工業大学 物質理工学院                  |
| 大 学 (海外)     | 韓国国立クモ工科大学                     |



Japan/Korea Technical Symposium in Numazu 2019 (1月26日) 開催時の様子

## ●活躍する専攻科生

専攻科研究では、指導教員が一定水準に達した学生に、国内学会や国際会議での研究発表の機会を与え、広く研究成果を発信しています。発表学生が、優秀発表賞などで表彰されることも少なくありません。さらに、学会論文誌への掲載に向けた論文投稿も行っています。



CSJ化学フェスタ優秀ポスター発表賞を受賞した専攻科2年生

## ●専攻科生の論文発表、国内学会発表および国際会議発表 (令和元年度)

| 種 別         | 1 年 生 |    |    | 2 年 生 |    |    | 合 計 |
|-------------|-------|----|----|-------|----|----|-----|
|             | EC    | AC | MC | EC    | AC | MC |     |
| 論 文 発 表     | 0     | 0  | 0  | 0     | 2  | 0  | 2   |
| 国 内 学 会 発 表 | 9     | 1  | 8  | 9     | 9  | 9  | 45  |
| 国 際 会 議 発 表 | 0     | 0  | 0  | 1     | 1  | 0  | 2   |

## ●専攻科学生の学外受賞 (令和元年度)

| コースと学年     | 受 賞 名                                       |
|------------|---|
| AC1<br>MC1 | 全国高等専門学校ディープラーニングコンテスト (DCON) 2019, SMBC企業賞 |
| AC2        | 日本化学会主催第9回CSJ化学フェスタ, 優秀ポスター発表賞              |
| EC2<br>MC2 | 富士山麓アカデミック&サイエンスフェア2019, 優秀ポスター賞            |

EC：環境エネルギー工学コース、AC：新機能材料工学コース、MC：医療福祉機器開発工学コース

## ●専攻科担当教員 (令和2年度)

\* 非常勤講師

|       |       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 青木 悠祐 | 大庭 勝久 | 設楽 恭平 | 高野 明夫 | 松本 祐子 | 藁科 知之  |
| 青山 陽子 | 香川 真人 | 嶋 直樹  | 高矢 昌紀 | 眞鍋 保彦 | 小川 典子* |
| 新井 貴司 | 川上 誠  | 鄭 萬溶  | 竹口 昌之 | 三谷祐一郎 | 菊池 純一* |
| 伊藤 拓哉 | 金 顯凡  | 新富 雅仁 | 遠山 和之 | 宮下 真信 | 榊原 学*  |
| 稲津 晃司 | 小谷 進  | 鈴木 静男 | 長縄 一智 | 村松 久巳 | 佐竹 哲郎* |
| 井上 聡  | 後藤 孝信 | 鈴木 尚人 | 西田 友久 | 望月 孔二 | 竹内 一博* |
| 牛丸 真司 | 小林 隆志 | 鈴木 久博 | 西村 賢治 | 山崎 悟史 | 永田 靖*  |
| 大川 政志 | 小林 美学 | 鈴木 正樹 | 野毛 悟  | 山中 仁  | 藤尾 祐子* |
| 大久保進也 | 駒 佳明  | 鈴木 康人 | 長谷 賢治 | 山根 説子 |        |
| 大澤 友克 | 小村 元憲 | 住吉 光介 | 平田陽一郎 | 山之内 亘 |        |
| 大津 孝佳 | 佐藤 崇徳 | 芹澤 弘秀 | 藤尾三紀夫 | 横山 直幸 |        |
| 大沼 巧  | 澤井 洋  | 高瀬 祐子 | 古川 一実 | 芳野 恭士 |        |

# 教育研究支援センター

## Education and Research Supporting Center

教育研究支援センターには最新鋭の教育・研究設備が設置され、幅広い産業分野で活躍する実践的・創造的技術者の基本となる、ものづくり教育が行われています。また、教育研究支援センターは、専攻科の医療福祉機器開発工学コースおよび本科の学際教育に関係した教育・研究にも利用されています。センターでは技術室の技術職員が実験・実習教育を支援しています。

センターにおける教育・研究活動は次のとおりです。

- 学生への体験的のものづくり実習教育
- 学際分野、特に医療福祉機器開発分野に関する実験・実習
- 卒業研究、専攻科研究および教員研究の実験装置の製作等
- 地域創生テクノセンターと連携した近隣企業等との共同研究



南棟

北棟

### 主要設備

#### 医用機器開発分野

##### 医用機器開発実験室Ⅰ

携帯型エコー装置、人工心肺、筋電図・脳波計、ゼータ電位測定器、エリプソメータ、3Dプリンタ、ベッドサイドモニタ

##### 医用機器開発実験室Ⅱ

胸部誘導心電計、介護ベッド、車いす各種、重心動揺計、モーションキャプチャ、人体模型各種

#### 計測・分析分野

##### 精密計測実験室

レーザーラマン分光装置、走査型電子顕微鏡、高精度CNC三次元測定機、万能投影機、工具顕微鏡

#### ものづくり教育分野

##### ものづくり創造工房エリア

レーザー加工機、溶接設備、手仕上げ加工設備、プレス加工機（2台）

##### 鋳鍛造エリア

鋳造設備、鍛造設備

##### 工作機械室

マシニングセンタ、CNC旋盤、ワイヤ放電加工機、旋盤（11台）、フライス盤（3台）、平面研削盤、円筒研削盤、横中ぐり盤、ボール盤（3台）



介護機器と心電計測器



三次元測定機による計測



レーザー加工機による実験装置製作



エンジンの分解・組み立て実習

南棟

北棟

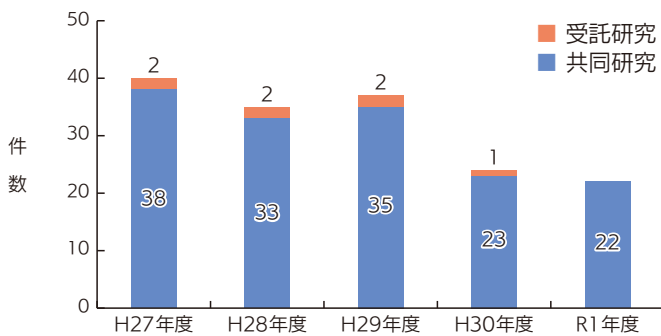


地域創生テクノセンターは、本校における実践的・創造的技術者の育成を近隣企業との共同研究をはじめとする産業界との協働を通して推進するとともに、本校が地域産業の活性化に貢献するために、次の業務を遂行しています。

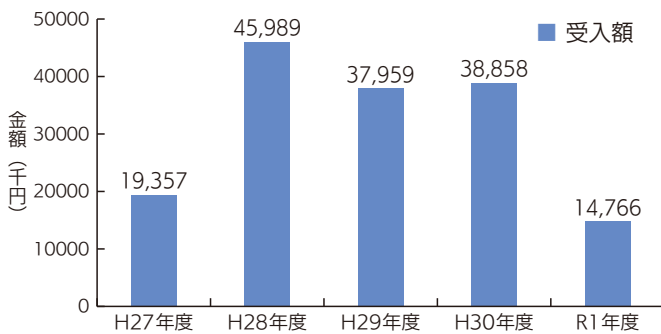
- 静岡県東部地域の企業をはじめとする企業・機関・団体との共同研究と受託研究の支援と推進
- 幅広い業種の地域企業からの様々な案件についての技術相談
- 本校でのテクノフォーラムや公開講座による社会人リフレッシュ教育の実施
- 地域企業・団体による産官学金連携イベント参加による技術シーズ提供の推進

平成29年度より「地域創生テクノセンター」に名称を変更し、新たに医療福祉産業をはじめとする地域の新産業で活躍する人材育成と地域産業振興のカギを握る中小企業の研究開発支援と人財育成機能を併せもつ、「未来創造ラボラトリー」をセンター内に設置しました。共同研究や受託研究の支援は、マッチング支援だけでなく、センター内の研究環境の整備などの体制を取ることも行います。技術相談は、産学連携コーディネーターに加え、本校が擁する幅広い専門分野の教員が、生産現場から新規開発までの様々な問題、課題、疑問に柔軟に対応します。

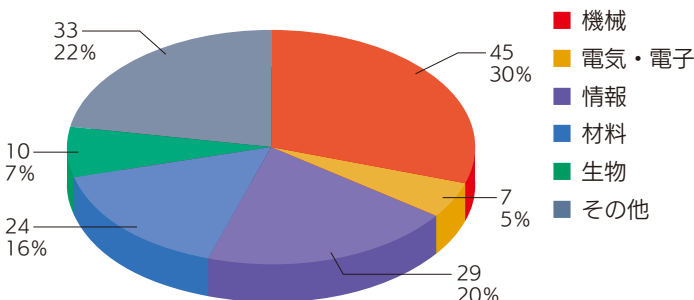
### 共同研究・受託研究・技術相談の実績



共同研究・受託研究 受入件数 (H27年4月～R2年3月)



共同研究・受託研究 受入金額 (H27年4月～R2年3月)



分野別科学技術相談件数と比率 (H27年4月～R2年3月)



未来創造ラボラトリー



核磁気共鳴装置 (共同研究室2)



高精度5軸加工システム (共同研究室1)

# 総合情報センター Information Technology Center

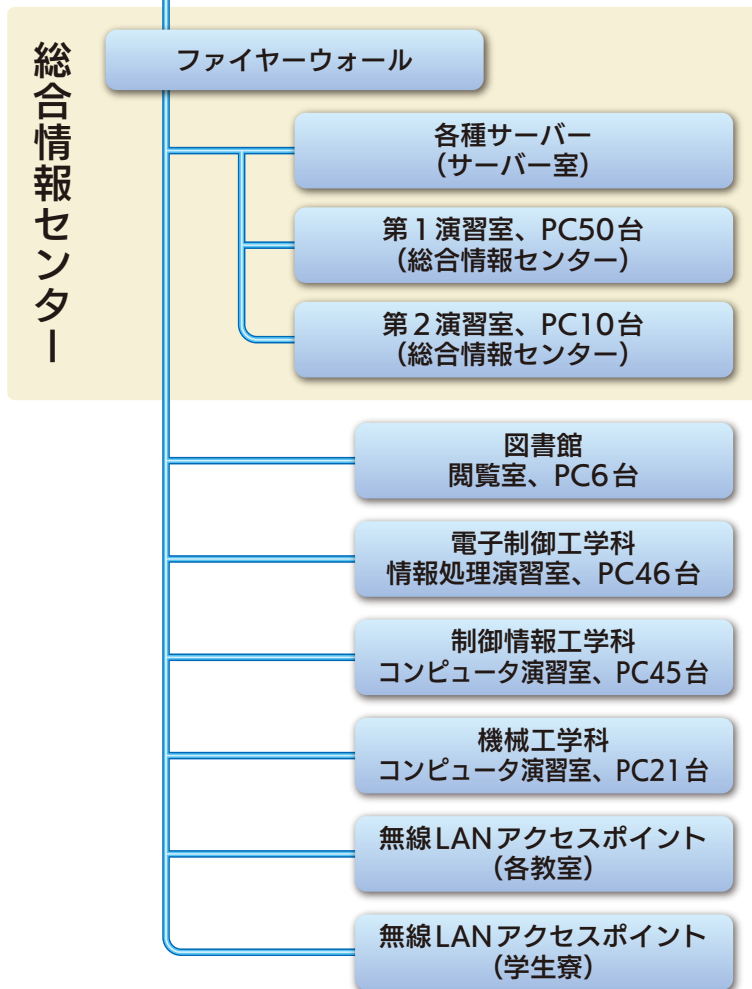
総合情報センターは本校の情報処理教育と情報システムに関わる様々な業務を行っています。その運営は、高い情報技術を有する数名の教員と常駐の技術職員によって行われています。

- 教育用計算機システムの設計・管理運用
- 学内情報基盤の設計・管理運用
- 学内情報資源の有効活用に関わる企画・技術支援
- 情報リテラシー教育・情報処理教育

施設内には50台及び10台のPCを配置した2つの情報処理演習室があります。PCをはじめとする教育用コンピュータシステムは定期的に更新が行われ、ストレスのないハードウェア環境と、教育・研究に必要なソフトウェア環境が整備されています。スキャナや決められた範囲で自由に打ち出せるプリンタなども整備されています。これらの施設・設備は、全学共通のリテラシー教育や、各学科のプログラミング演習などの授業に活用されています。また、情報処理教育の一環として学内プログラミングコンテストや各種講座を開催しています。センターは常時開館しており、レポート作成やe-Learningによる自主学習・研究等にも活用されています。

図書館及び電子制御工学科棟と制御情報工学科棟、機械工学科・制御情報工学科棟の情報処理演習室にも、本センターの演習室と同一のPC利用環境が整備されています。また、教室や寮内には無線LANのアクセスポイントがあり、定められたルールの中で自分のPCをネットワークに接続することができます。

## インターネット



学内LANの構成



1年 第1演習室における情報リテラシーの講義



演習にも取り組む



放課後には自主学習の学生が利用



## 図書館運営

図書館は学校全体の学習センターとしての役割を果たしています。図書館には教育及び研究に必要な情報資料を中心に授業に欠かせない図書や豊かな情操を養うための教養書等が開架書架に並べられており、学術専門雑誌、一般雑誌及び新聞も自由に閲覧できるようになっています。

平日は20時まで開館しており、土日も開館（試験期間に合わせて祝日も開館）しています。

## 電子化への対応

情報社会に即応して図書館業務システムを導入し、貸出・返却業務の電算化はもとよりWebによる蔵書検索、新着図書情報の提供などが可能となっています。閲覧室にパソコンコーナーを設置し、電子情報も閲覧できるようになっています。

● 閲覧貸出法：開架式 ● 閲覧定員：102座席 ● 検索用端末：8台（内、蔵書検索用2台）

## ● 蔵書状況（令和2年3月31日現在）

蔵書冊数

|    |        |
|----|--------|
| 和書 | 63,892 |
| 洋書 | 18,043 |
| 合計 | 81,935 |

所蔵雑誌種類数

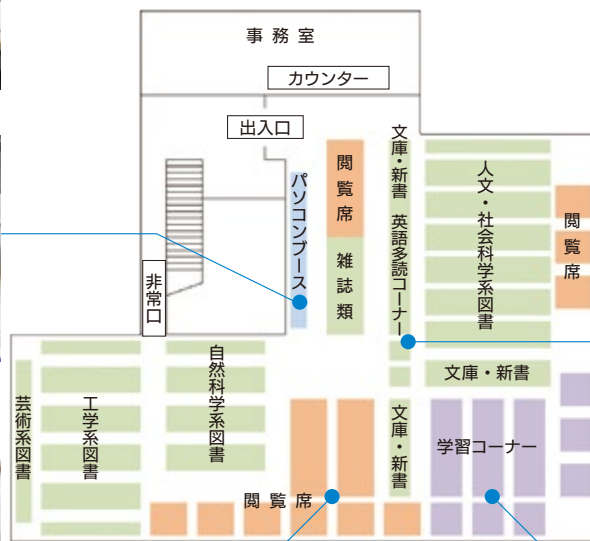
|     |     |
|-----|-----|
| 和雑誌 | 224 |
| 洋雑誌 | 324 |
| 合計  | 548 |

## ● 利用状況（2019年度）

|      |        |
|------|--------|
| 来館者数 | 31,005 |
| 貸出冊数 | 6,367  |
| 開館日数 | 280    |

電子書籍種類数

|    | 電子ジャーナル | 電子ブック |
|----|---------|-------|
| 和書 | 0       | 57    |
| 洋書 | 2,370   | 0     |
| 合計 | 2,370   | 57    |



# 学生寮 Student Dormitory

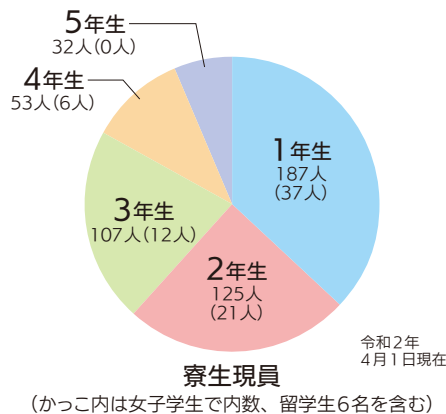
本校は「低学年全寮制を主軸とするカレッジライフを通じて、全人教育を行う」との教育方針の下、1, 2年生に対しては全寮制\*を実施しています。1, 2年生は集団生活の中で思いやりや公共心、基礎的なマナー、身の周りのことを自分でする力などを身に付けます。3年生以上の入寮希望者は選考を経た上で入寮します。上級生は下級生の手助けをするとともに、多くの上級生は指導寮生として後述する寮生会の運営に携わります。

寮の敷地は学校の北東に位置し、敷地内には翔峰寮・栄峰寮・光峰寮・優峰寮・清峰寮・明峰寮（女子寮）の6棟があります。（秀峰寮は建替えにつき取壊し）居室には主に低学年が使用する2人部屋と高学年が使用する1人部屋があり、共通スペースとして談話室や補食室も各棟に設けられています。

寮務担当教員には寮務主事・寮務主事補・寮務委員の他、専任の寮監が一名配置され、日々の寮生の指導に当たっています。また夜間は全教員が輪番で、外部委託者とともに宿直に当たっています。

また寮内には寮生が組織する寮生会があり、寮長・副寮長・棟長（棟を統括する役員）等の指導寮生を中心に、規律正しい有意義な共同生活が営まれています。寮生会は年間を通じて夏祭り・クリスマスパーティー・防災訓練・教養講座・マテカ（寮生会による学習支援）・棟別杯等も企画します。特に5月に実施される漆峰祭（寮祭）は一般公開され、地域の方々との交流の場にもなっています。

\*毎年入寮希望者が定員を大きく超過するため、全寮制の弾力的な運用を行っています。この運用により、1, 2年生でも入寮を免除することがあります。



翔峰寮



南寮風景



談話室風景



居室風景

## 寮生と教員の連携による寮運営

寮生会本部役員（寮長、副寮長を含む30名弱）と寮務担当教職員は、隔週木曜日放課後に「木曜会」と呼ばれる合同会議を開催しています。木曜会では寮生会からの報告、教員からの助言、お互いの意見交換などが行われています。また、全体会議終了後に棟顧問教員と棟長との話し合いが行われ、そこではより細かい情報交換や助言が行われます。



このような寮生会と寮務担当教員との連携により、日々の寮運営が行われています。



マテカ（寮生会による学習支援）



漆峰祭（寮祭）



食堂風景

# 学生支援ゾーン・尚友会館（福利施設）

## Student Support Zone / Welfare Facility, "Shoyu-kaikan"

### 学生支援ゾーン

学生支援体制の強化・充実を図るため、学生課の並びに、保健室・カウンセリングルーム・学生生活支援室を統合配置しています。

#### 学生生活支援室

円滑で充実した高専生活を送れるように、学生生活支援室を設置しています。支援室のスタッフが、学業に関すること、クラブ活動のこと、健康や友人関係のことなどについて、相談に応じています。



#### 保健室

保健室には看護師が常駐しており、学生が心身ともに安全で安心な学生生活を送れるように、健康診断や健康相談、体調不良者の休養や負傷時の応急処置などを行っています。



#### カウンセリングルーム

担任や親に相談しづらい悩みなど、学生の抱える様々な問題に対応するために、時間を設定して、専門のカウンセラー（週5回）と精神科医（月1回）が相談を受け付けています。



#### キャリア支援

学生の就業意識を高め、就職支援をするために、キャリア形成に関する講演や模擬面接、インターンシップ啓蒙、女子学生に対するメイクアップ講習などを行っています。



#### 【相談BOX】

校内の3か所に設置。「いきなり人と会って相談というのはちょっと…」という学生にも対応しています。



#### 学生課

学生課は、教務、入試・国際交流、学生寮務の4つの係があり、学生生活に直接関係のある業務を取り扱っています。



### 尚友会館

尚友会館は学生の福利厚生を目的とした施設です。1階には学生食堂・売店・求人コーナーなどがあり、2階には学生会室と学生共用室があります。また、ロビーは、休憩時間の学生の憩いの場となっています。



尚友会館



学生会室



売店



求人コーナー



学生共用室



ロビー



学生食堂

# 学生データ

## Student Information

### ● 定員及び現員

令和2年4月1日現在

| ■ 学科    | ■ 定員 | ■ 現員    |         |         |         |         | ■ 合計       |
|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
|         |      | 1年      | 2年      | 3年      | 4年      | 5年      |            |
| 機械工学科   | 40   | 40(4)   | 42(4)   | 44(5)   | 41(4)   | 39(3)   | 206(20)    |
| 電気電子工学科 | 40   | 41(6)   | 43(5)   | 38(3)   | 44(4)   | 40(5)   | 206(23)    |
| 電子制御工学科 | 40   | 41(6)   | 43(7)   | 41(4)   | 43(5)   | 42(5)   | 210(27)    |
| 制御情報工学科 | 40   | 40(7)   | 42(7)   | 45(9)   | 39(7)   | 41(5)   | 207(35)    |
| 物質工学科   | 40   | 41(17)  | 43(18)  | 41(13)  | 43(20)  | 39(15)  | 207(83)    |
| 計       | 200  | 203(40) | 213(41) | 209(34) | 210(40) | 201(33) | 1,036(188) |

( ) 内は女子で内数

令和2年4月1日現在

| ■ 専攻科           | ■ 定員 | ■ 現員  |       | ■ 合計  |
|-----------------|------|-------|-------|-------|
|                 |      | 1年    | 2年    |       |
| 総合システム工学専攻      | 48   |       |       |       |
| (環境エネルギー工学コース)  |      | 15(2) | 10(0) | 25(2) |
| (新機能材料工学コース)    |      | 2(0)  | 5(0)  | 7(0)  |
| (医療福祉機器開発工学コース) |      | 12(2) | 10(1) | 22(3) |
| 計               | 48   | 29(4) | 25(1) | 54(5) |

( ) 内は女子で内数

### ● 入学志願者状況

令和2年4月1日現在

| ■ 学科    | 平成31年度   |          |          |          | 令和2年度    |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         | 募集人員     | 志願者      | 入学者      | 倍率       | 募集人員     | 志願者      | 入学者      | 倍率       |
| 機械工学科   | 40(20)   | 44(25)   | 40(20)   | 1.1(1.3) | 40(20)   | 78(44)   | 40(20)   | 2.0(2.2) |
| 電気電子工学科 | 40(20)   | 41(28)   | 41(21)   | 1.0(1.4) | 40(20)   | 50(38)   | 40(20)   | 1.3(1.9) |
| 電子制御工学科 | 40(20)   | 57(35)   | 41(20)   | 1.4(1.8) | 40(20)   | 53(38)   | 41(21)   | 1.3(1.9) |
| 制御情報工学科 | 40(20)   | 80(56)   | 41(20)   | 2.0(2.8) | 40(20)   | 70(48)   | 40(21)   | 1.8(2.4) |
| 物質工学科   | 40(20)   | 74(45)   | 40(20)   | 1.9(2.3) | 40(20)   | 56(39)   | 41(20)   | 1.4(2.0) |
| 計       | 200(100) | 296(189) | 203(101) | 1.5(1.9) | 200(100) | 307(207) | 202(102) | 1.5(2.1) |

( ) 内は推薦選抜による内数

令和2年4月1日現在

| ■ 専攻科         | 平成31年度 |     |     |      | 令和2年度 |     |      |     |     |
|---------------|--------|-----|-----|------|-------|-----|------|-----|-----|
|               | 募集人員   | 志願者 | 入学者 | 募集人員 | 志願者   | 入学者 | 募集人員 | 志願者 | 入学者 |
| 総合システム工学専攻    |        |     |     |      |       |     |      |     |     |
| 環境エネルギー工学コース  |        | 18  | 9   |      | 26    | 15  |      |     |     |
| 新機能材料工学コース    | 24     | 14  | 5   | 24   | 8     | 2   |      |     |     |
| 医療福祉機器開発工学コース |        | 17  | 10  |      | 27    | 12  |      |     |     |
| 計             |        | 24  | 49  | 24   | 24    | 61  | 29   |     |     |

### ● 外国人留学生

令和2年4月1日現在

| ■ 出身国  | 機械工学科 |    |    | 電気電子工学科 |    |    | 電子制御工学科 |    |    | 制御情報工学科 |    |    | 物質工学科 |    |    | ■ 合計 |
|--------|-------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|-------|----|----|------|
|        | 3年    | 4年 | 5年 | 3年      | 4年 | 5年 | 3年      | 4年 | 5年 | 3年      | 4年 | 5年 | 3年    | 4年 | 5年 |      |
| タイ     |       |    |    |         |    | 1  |         |    |    |         |    |    |       |    |    | 1    |
| ベトナム   |       |    |    |         |    |    |         |    |    |         | 1  |    |       |    |    | 1    |
| マレーシア  |       |    |    |         |    |    | 1       |    |    |         |    |    | 1     |    | 1  | 3    |
| インドネシア |       |    |    |         |    |    |         |    | 1  |         |    |    |       |    |    | 1    |
| スリランカ  |       |    |    |         | 1  |    |         |    |    |         |    |    |       |    |    | 1    |
| 計      | 0     | 0  | 0  | 0       | 1  | 1  | 1       | 0  | 0  | 1       | 0  | 1  | 1     | 0  | 1  | 7    |

### ● 出身地別学生数

令和2年4月1日現在

| ■ 出身地  | ■ 学生数 |
|--------|-------|
| 静岡県    | 899   |
| 神奈川県   | 96    |
| 山梨県    | 16    |
| 愛知県    | 6     |
| 東京都    | 2     |
| 北海道    | 1     |
| 青森県    | 1     |
| 埼玉県    | 1     |
| 富山県    | 1     |
| 大阪府    | 1     |
| 広島県    | 1     |
| マレーシア  | 3     |
| タイ     | 2     |
| インドネシア | 1     |
| ベトナム   | 1     |
| インド    | 1     |
| スリランカ  | 1     |
| アメリカ   | 1     |
| ドイツ    | 1     |
| 計      | 1,036 |

専攻科は除く

### ● 静岡県内都市別学生数

令和2年4月1日現在

| ■ 東部地区 |       | ■ 中部地区 |       | ■ 西部地区 |       |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| ■ 出身地  | ■ 学生数 | ■ 出身地  | ■ 学生数 | ■ 出身地  | ■ 学生数 |
| 沼津市    | 104   | 静岡市    | 89    | 浜松市    | 100   |
| 富士市    | 92    | 島田市    | 31    | 磐田市    | 16    |
| 御殿場市   | 71    | 焼津市    | 24    | 湖西市    | 5     |
| 駿東郡    | 60    | 掛川市    | 24    | 袋井市    | 4     |
| 三島市    | 59    | 藤枝市    | 23    |        |       |
| 富士宮市   | 59    | 牧之原市   | 3     |        |       |
| 裾野市    | 41    | 菊川市    | 1     |        |       |
| 田方郡    | 31    | 榛原郡    | 1     |        |       |
| 伊東市    | 17    | 周智郡    | 1     |        |       |
| 伊豆の国市  | 13    |        |       |        |       |
| 伊豆市    | 11    |        |       |        |       |
| 賀茂郡    | 8     |        |       |        |       |
| 熱海市    | 7     |        |       |        |       |
| 下田市    | 4     |        |       |        |       |
| 計      | 577   | 計      | 197   | 計      | 125   |

専攻科は除く

# 進路

## Courses after Graduation

### 令和元年度卒業生の進路状況

令和2年4月1日現在

|     | 機械工学科 | 電気電子工学科 | 電子制御工学科 | 制御情報工学科 | 物質工学科 | 計   |
|-----|-------|---------|---------|---------|-------|-----|
| 就職  | 23    | 20      | 15      | 22      | 19    | 99  |
| 進学  | 13    | 14      | 20      | 19      | 20    | 86  |
| その他 | 0     | 3       | 3       | 3       | 0     | 9   |
| 計   | 36    | 37      | 38      | 44      | 39    | 194 |

#### ●機械工学科

**就職先** (株)明電舎、三菱重工業(株)、富士森永乳業(株)、駿東伊豆消防本部、(株)吉野工業所、森永乳業(株)、三菱電機エンジニアリング(株)静岡事業所、(株)電業社機械製作所、旭化成(株)、(株)日立産機システム、浜松ホトニクス(株)、JXTGエネルギー(株)、オークマ(株)、(株)ジェイテクト、本田技研工業(株)、東急電鉄(株)、サントリービール(株)、東芝機械(株)、ANAベースメンテナンステクニクス(株)、ANAエンジンテクニクス(株)、(株)資生堂掛川工場、スズキ(株)、セイコーエプソン(株)

**進学先** 東北大学工学部、筑波大学理工学群、新潟大学工学部、長岡技術科学大学工学部、山梨大学工学部、豊橋技術科学大学工学部、沼津工業高等専門学校専攻科、オレゴン州立大学

#### ●電気電子工学科

**就職先** 東芝プラントシステム(株)、飯田電機工業(株)、三菱電機ビルテクノサービス(株)、(株)日立ビルシステム、日本オーチスエレベータ(株)、(株)ヤクルト本社、中外製薬工業(株)、ファナック(株)、東京エレクトロン(株)、三菱電機プラントエンジニアリング(株)、(株)明電エンジニアリング、富士電機(株)、セイコーエプソン(株)、中部電力(株)、日本アイ・ビー・エム テクニカル・ソリューション(株)、東海旅客鉄道(株)、中日本高速道路(株)、(株)JALエンジニアリング、国立研究開発法人日本原子力研究開発機構

**進学先** 東北大学工学部、東京農工大学工学部、東京工業大学工学院、横浜国立大学理工学部、豊橋技術科学大学工学部、豊田工業大学工学部、沼津工業高等専門学校専攻科

**その他** 沼津工業高等専門学校研究生

#### ●電子制御工学科

**就職先** シブヤ精機(株)、東海旅客鉄道(株)、ヤマハモーターエンジニアリング(株)、キャノン(株)、明電システムソリューション(株)、浜松ホトニクス(株)、東レ(株)、東レエンジニアリング(株)、旭化成(株)、三菱エンジニアリング(株)、(株)資生堂、東芝キャリア(株)、パナソニック(株)インダストリアルソリューションズ社、パナソニックITS(株)、(株)オリジナルソフト

**進学先** 電気通信大学情報理工学域、新潟大学工学部、長岡技術科学大学工学部、名古屋大学情報学部、豊橋技術科学大学、九州大学工学部、公立はこだて未来大学システム情報科学部、沼津工業高等専門学校専攻科

#### ●制御情報工学科

**就職先** (株)小松製作所、明電システムソリューション(株)、テルモ(株)、NHKテクノロジーズ(株)、(株)ビーネックスソリューションズ、AppBank(株)、(株)ハンズ、(株)アイ・エス・ビー、(株)マイスターエンジニアリング、日立造船(株)、(株)江戸川造船所、鈴茂器工(株)、埼玉県警察、浜松ホトニクス(株)、富士フィルムビジネスエキスパート(株)、ABB日本ベレー(株)、日本アイ・ビー・エム テクニカル・ソリューション(株)、東芝キャリア(株)、ローランド(株)、キャノン(株)、日本たばこ産業(株)、(株)ルーイダ

**進学先** 筑波大学情報学群、宇都宮大学工学部、東京農工大学工学部、電気通信大学情報理工学域、新潟大学経済学部、長岡技術科学大学工学部、和歌山大学システム工学部、広島大学教育学部、早稲田大学先進理工学部、沼津工業高等専門学校専攻科

#### ●物質工学科

**就職先** マツダ(株)、(株)資生堂、日本ミクニヤ(株)、第一三共プロファーマ(株)、東邦化工建設(株)、東レエンジニアリング(株)、旭化成(株)、JXTGエネルギー(株)、サントリーホールディングス(株)、東レ(株)、味の素食品(株)、浜松ホトニクス(株)、ジェイカムアグリ(株)、エリエールペーパー(株)、興和(株)、星光PMC(株)、(株)リコー、高砂香料工業(株)、(株)日立ハイテクフィールドディング

**進学先** 東北大学理学部、筑波大学生命環境学群、東京工業大学生命理工学、お茶の水女子大学理学部、新潟大学理学部、長岡技術科学大学工学部、金沢大学理工学域、岐阜大学応用生物科学部、名古屋工業大学工学部、豊橋技術科学大学工学部、京都工芸繊維大学工芸科学部、沼津工業高等専門学校専攻科

### 令和元年度専攻科修了生の進路状況

令和2年4月1日現在

|    | 環境エネルギー工学コース | 新機能材料工学コース | 医療福祉機器開発工学コース | 計  |
|----|--------------|------------|---------------|----|
| 就職 | 5            | 4          | 8             | 17 |
| 進学 | 4            | 3          | 3             | 10 |
| 計  | 9            | 7          | 11            | 27 |

#### ●環境エネルギー工学コース

**就職先** (株)ビーネックスソリューションズ、川崎重工業(株)、東芝インフラシステムズ(株)、(株)インフォマティクス、株式会社二コシステム

**進学先** 東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科、横浜国立大学大学院理工学府、長岡技術科学大学大学院工学研究科、名古屋大学大学院工学研究科

#### ●新機能材料工学コース

**就職先** 日星電気(株)、富士電機(株)、東芝キャリア(株)

**進学先** 筑波大学大学院数理物質科学研究科、東京工業大学大学院物質理工学院、豊橋技術科学大学大学院工学研究科

#### ●医療福祉機器開発工学コース

**就職先** パナソニック(株) アプライアンス社、臼井国際産業(株)、ソニーグローバルマニュファクチャリングアンドオペレーションズ(株)、キャノン電子(株)、オリンパス(株)、(株)アイ・エス・ビー、富士フィルムメディカル(株)、東海部品工業(株)

**進学先** 東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科、北陸先端科学技術大学院大学先端科学技術研究科、奈良先端科学技術大学院大学先端科学技術研究科

# 事業費概要・建物配置図

## Income and Expenditure / Campus Map

### 令和元年度 収入・支出決算額

| 収入 (単位：千円) |         |
|------------|---------|
| 区分         | 決算額     |
| 運営費交付金     | 66,698  |
| 施設整備費      | 163,917 |
| 自己収入       | 282,618 |
| 授業料        | 243,500 |
| 入学料        | 19,314  |
| 検定料        | 6,143   |
| 雑収入        | 13,661  |
| 産学連携等研究収入  | 18,461  |
| 受託研究・共同研究  | 13,816  |
| 間接経費       | 4,645   |
| 寄附金収入      | 8,150   |
| その他補助金     | 16,654  |
| 設備整備費補助金   | 10,114  |
| 大学改革推進等補助金 | 4,159   |
| その他        | 2,381   |
| 合計         | 556,498 |

| 支出 (単位：千円)         |         |
|--------------------|---------|
| 区分                 | 決算額     |
| 業務費                | 355,396 |
| 教育研究経費(教育研究支援経費含む) | 292,658 |
| 一般管理費              | 62,738  |
| 施設整備費              | 163,917 |
| 産学連携等研究経費          | 9,506   |
| 受託研究・共同研究          | 9,506   |
| 寄附金事業費             | 10,721  |
| その他補助金             | 16,378  |
| 設備整備費補助金           | 10,114  |
| 大学改革推進等補助金         | 4,159   |
| その他                | 2,105   |
| 合計                 | 555,918 |

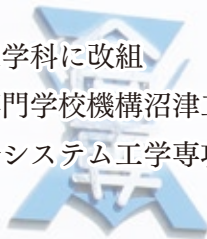
### 建物配置図

| No. | 建物名称            | m <sup>2</sup> | No. | 建物名称           | m <sup>2</sup> |
|-----|-----------------|----------------|-----|----------------|----------------|
| 1   | 管理棟(共通棟、E科棟含む)  | 5,772          | 16  | 第1体育館          | 1,027          |
| 2   | 共通棟             |                | 17  | 第2体育館          | 880            |
| 3   | 専攻科棟            | 1,183          | 18  | 武道館            | 331            |
| 4   | 講義棟             | 1,704          | 19  | 尚友会館(学生食堂等)    | 720            |
| 5   | 機械工学科・制御情報工学科棟  | 2,251          | 20  | 守衛所            | 26             |
| 6   | 電気電子工学科棟        |                | 21  | 学生寮管理棟・浴室      | 324            |
| 7   | 電子制御工学科棟        | 2,180          | 22  | 学生寮(優峰寮)       | 869            |
| 8   | 制御情報工学科実験棟      | 780            | 23  | 学生寮(秀峰寮)(取壊し中) | 866            |
| 9   | 物質工学科棟          | 2,337          | 24  | 学生寮(清峰寮)       | 1,380          |
| 10  | 物質工学科生物工学実験棟    | 514            | 25  | 学生寮(明峰寮)       | 1,315          |
| 11  | 教育研究支援センター 南棟   | 759            | 26  | 学生寮(光峰寮)       | 1,276          |
| 12  | 教育研究支援センター 北棟   | 603            | 27  | 学生寮(栄峰寮)       | 1,754          |
| 13  | 図書館(総合情報センター含む) | 2,114          | 28  | 学生寮(翔峰寮)       | 1,752          |
| 14  | 総合情報センター        |                | 29  | 学生寮食堂(合宿施設含む)  | 862            |
| 15  | 地域創生テクノセンター     | 415            | 30  | 合宿施設           |                |



### ● 沿革

- 昭和37.3.29 沼津工業高等専門学校（機械工学科（2学級）及び電気工学科（1学級））設置
- 昭和41.4.5 工業化学科設置
- 昭和61.4.1 電子制御工学科設置
- 平成元.4.1 工業化学科が物質工学科に改組
- 平成4.4.1 機械工学科（2学級）が機械工学科（1学級）と制御情報工学科（1学級）に改組
- 平成8.4.1 専攻科（機械・電気システム工学専攻、制御・情報システム工学専攻、応用物質工学専攻）設置
- 平成11.4.1 電気工学科が電気電子工学科に改組
- 平成16.4.1 独立行政法人国立高等専門学校機構沼津工業高等専門学校へ移行
- 平成26.4.1 専攻科（3専攻）を総合システム工学専攻（3コース）に改編



### ● 校歌 作詞 市川 良輔 作曲 渡辺 浦人

東海に聳えて名あり  
ゆるぎなき富士の高嶺よ  
仰ぎ見る沼津が丘に  
わが心直くゆたけし  
日本の工業が呼ぶ  
若き日の五つ年今ぞ

新たなる使命に満ちて  
科学するみち一すじよ  
学び成す礎とわに  
わが腕さやけくつよし  
日本の工業が待つ  
若き日の五つ年今ぞ

天地のただふところに  
伸びいそぐ「小林」が樹よ  
春秋のいそしみふかく  
わが希望さだかに遂げむ  
日本の工業興す  
若き日の五つ年今ぞ

JASRAC 出 2004670-001

### ● 夢の彼方で 沼津高専第二校歌 作詞・作曲・編曲・演奏 鈴木 康博

朝日に映える 富士の山は  
夢を大きく 抱けという  
青春の日々を 実らせよう  
仲間とともに  
生き生きと のびのびと  
高専の誇り 胸に抱き  
未来をつかむ 初めの一步  
ここに刻もう

夕映えの 富士の輝きは  
若い背中を 押してくれる  
先達の 導きを胸に  
明日を拓こう  
風の中 立ち向かう  
高専のエネルギー 燃やせ  
あきらめないで 一日一步  
夢への道を  
楽しいときも  
苦しいときも  
それはきっと  
僕らの宝物になる

大いなる 駿河の海から  
時代見据える 技術持とう  
君に相応しい 君だけの  
道はあるから  
旅立とう 羽ばたこう  
高専に学んだ 翼で  
いつか語らん 沼津の思い出  
夢の彼方で  
夢の彼方で

JASRAC 出 2004670-001

# National Institute of Technology (KOSEN), Numazu College



【高専ロボコン】



【スポーツ大会】



【高専祭】



【東海地区高専体育大会】



## Access Map

### 交通案内

#### 〔沼津高専〕

- JR三島駅北口よりタクシーにて約10分
- JR沼津駅南口より富士急シティバス北小林下車、徒歩約10分
- JR下土狩駅より徒歩約20分
- 東名高速道路沼津インターチェンジより車で約5分
- 新東名高速道路長泉沼津インターチェンジより車で約5分

#### 〔サテライトオフィス(N-com)〕

- JR沼津駅北口より徒歩約5分
- 沼津高専より車で約10分

## 2020 沼津高専 概要

編集発行

●2020年6月 ●独立行政法人国立高等専門学校機構 沼津工業高等専門学校  
〒410-8501 沼津市大岡3600  
TEL 055 (921) 2700 FAX 055 (926) 5700  
<http://www.numazu-ct.ac.jp>